

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Specifika mimořádně nadaných

- žák svými znalostmi přesahuje stanovené požadavky
- sklon k perfekcionismu a s tím související způsob komunikace s učiteli, který může být i kontroverzní
- vytváření vlastních postupů řešení úloh, které umožňují kreativitu
- rychlá orientace v učebních postupech
- záliba v řešení problémových úloh zvláště ve spojitosti s vysokými schopnostmi oboru
- kvalitní koncentrace, dobrá paměť, hledání a nacházení kreativních postupů
- zvýšená motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky

Někdy ale také:

- problematický přístup k pravidlům školní práce
- tendence k vytváření vlastních pravidel
- vlastní pracovní tempo
- malá ochota ke spolupráci v kolektivu

Možné úpravy způsobů výuky mimořádně nadaných žáků

- individuální vzdělávací plány (návrhy jednotlivých učitelů zpracuje a bude mít k dispozici třídní učitel)
- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu (v rámci jednotlivých předmětů)
- zadávání specifických úkolů (podpora kreativity)
- zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů (SVOČ, vlastní projekty - posun od řešení problémů k vyhledávání problémů)
- účast v soutěžích či olympiádách na krajské popř. mezinárodní úrovni
- účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky (obtížná organizace – rozvrh hodin)