

OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY
LIBEREC, ŠAMÁNKOVA 500/8, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO - 467 479 66
IZO - 000 082 252

TEL. : +420 485 106 143
TEL./FAX : +420 485 105 120
E-MAIL : INFO@OALIB.CZ
HTTP : //WWW.OALIB.CZ/



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O činnosti školy za školní rok 2012/2013

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Počer
Předkládá: Mgr. Jaroslav Počer
Místo a datum: Liberec 25. září 2013
Podpis:

Datum schválení školskou radou:
Liberec 23. září 2013
Podpis předsedy školské rady:

Výroční zpráva o činnosti školy

I.

Základní údaje o škole

- a) Název organizace: **Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace**
Sídlo organizace: 460 31 Liberec, Šamánkova 8
IČO organizace: 467 479 66
IZO obchodní akademie: 000 082 252
IZO jazykové školy: 000 083 119
Identifikátor školy: 600 010 571
Právní forma: příspěvková organizace
Druh školy: střední odborná
- b) Zřizovatel organizace: **Liberecký kraj**
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČO zřizovatele: 708 915 08
- c) Ředitel školy: **Jaroslav Počer**, Dlážďená 1423, 463 11 LIBEREC 30
- d) Celková kapacita školy: **530 žáků**
- e) Zápis do rejstříku: 1. 1. 2005
Zápis změny v rejstříku: 23. 1. 2012 (č. j. 37433/2011-25) s účinností od 1. 9. 2012
Stanovení počtu žáků: 23. 1. 2012 (č. j. OŠMTS-007/2012-RZS)
Zřizovací listina: 21. 6. 2011 (č. j. ZL – 2/11 – Š)
- f) Adresa pro dálkový přístup: www.oalib.cz
- g) Údaje o školské radě: předseda: Mgr. Jaroslav Šíma
členové: Mgr. René Havlík, Tomáš Prokop, Tomáš Vaněk,
Ing. Ludmila Krabsová, Otakar Gráf

zápisy: *Příloha č.1,2*

II.

Organizace studia

- a) Studijní obor: Obchodní akademie
KKOV: 63-41-M/02
Učební plán: ŠVP Obchodní akademie s platností od 1. září 2009
- b) Studijní obor: Ekonomické lyceum
KKOV: 78-42-M/02
Učební plán: ŠVP Ekonomické lyceum s platností od 1. září 2009
- c) Studijní obor: Veřejnosprávní činnost
KKOV: 68-43-M/01
Učební plán: ŠVP Veřejnosprávní činnost s platností od 1. září 2012
- d) Změny v organizaci studia: žádné

III.
Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pracovníci	Počet	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důchodový	Důchodový
pedagogičtí	35,84	2,00	11,90	6,95	13,84	1,15
z toho ženy	31,03	2,00	11,09	4,95	11,84	1,15
nepedagogičtí	7,33	0,40	0,40	1,75	2,92	1,86
externí	x	x	x	x	x	x

Změny v pedagogickém sboru

odchody: 3

nástupy: 2

Průměrný věk : 46,35

Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	bez odborné způsobilosti	celkem
35,84	0	35,84

Specializované činnosti:

z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

Mzdové podmínky pracovníků

	2012	2013
Celkový počet pracovníků	43,19	43,17
Počet pedagogických pracovníků	35,46	35,84
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	28 557,-Kč	27 022,-Kč
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	16 039,-Kč	16 371,-Kč
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. pracovníků	3 371,-Kč	2 358,-Kč
Průměrná výše nenárokov. složek mzdy nepedagog. pracovníků	1 598,-Kč	1 449,- Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Nová maturita	21
Koordinátor školního vzdělávacího programu	1
Ekonomické	1
Účetní	5
Všeobecně vzdělávací	6
Jazykové	5
NAEP – programy Leonardo, Comenius,...	6
PO, BOZP, zdravotnická příprava	1
Školský management	5

IV.
Údaje o počtu žáků

Počty tříd a studentů

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu	Průměr žáků na učitele
Obchodní akademie - celkem	15	425	28,3	11,85
Studijní obor				
Obchodní akademie 63-41-M/02	8	223		
Ekonomické lyceum 78-42-M/02	6	173		
Veřejnosprávní činnosť 68-43-M/01	1	29		

Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	260
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	120
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	138
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	67
z toho vyřešeno autoremedurou	38
z toho postoupeno krajskému úřadu	29
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

Rozhodnutí ředitele ve věci:

o přestupu do jiné SŠ	5
o změně oboru vzdělání	
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
celkem	7

V.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

Zkoušky v řádném termínu			Zkoušky v náhradním termínu			Opravné zkoušky		
Počet	Prospělo	Neprospělo	Počet	Prospělo	Neprospělo	Počet	Prospělo	Neprospělo
102	80	22	4	1	3	22	20	2

Výchovná opatření – počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	57	89
pochvala učitele odbor. výcviku		
pochvala ředitele školy		15
jiná ocenění		
napomenutí	21	24
důtka třídního učitele	17	17
důtka učitele odbor. výcviku		
důtka ředitele školy	1	4
sníž. známka z chování		1

Přehled o prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	32	35
prospěl	361	378
neprospěl	44	8
nehodnocen	0	0

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Období	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	Průměrný počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	65,79	0,00
2. pololetí	69,19	0,01

Uplatnění absolventů 4. ročníků

Celkem	VŠ	VOŠ	Jaz.škola	V zahraničí	Zaměstnáno	Nezaměstnáno
112	76	2	8	3	8	15

VI.
Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Přehled programů dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků / absolventů
Základy obsluhy PC	7	D		40	P	Osvědčení	0/0
Obsluha osobního počítače	7	A	Z.435/2004Sb	80	P	Osvědčení	0/0
Administrativní pracovník	1	A	Z.435/2004Sb	120	P	Osvědčení	0/0
Základy podnikání	1	A	Z.435/2004Sb	120	P	Osvědčení	0/0
Účetnictví a daňová evidence	1	A	Z.435/2004Sb	140	P	Osvědčení	0/0
Podnikání nebo zaměstnání	1	D		76	P	Osvědčení	0/0
Písemná a elektronická komunikace	7	D		70	P	Osvědčení	0/0
JŠ-jazykové kursy Aj,Nj,RJ	7	J		variabilní	P	Osvědčení	177
JŠ-čeština pro cizince	7	J		variabilní	P	Osvědčení	322

Na webových stránkách školy byla zveřejněna nabídka kursů.

Jazyková škola

1. Údaje o pracovnících jazykové školy

Pracovníci	Počet	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důchodový	Důchodový
pedagogičtí	0,26	0	0	0	0,26	0
z toho ženy	0,26	0	0	0	0,26	0
nepedagogičtí	0,85	0	0,6	0,25	0	0
externí	2,07	0	0,1	1,01	0,86	0,10

Od 1. září 2009 má jazyková škola pouze externí učitele.

2. Údaje o počtu žáků

Základní údaje o kurzech a studentech školy

Počet kurzů		Počet žáků		Průměr žáků na kurz		Počet tříd přepočtených		Počet odučených hodin týdně	
11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
32	24	301	177	9,4	7,4	2,8	1,58	67,2	38

Komentář k tabulce: 1 třída = 24 vyučovacích hodin

Přehled kurzů

Jazyk	Pro dospělé		Podnikové		Dálkové		Pomaturitní		Celkem	
	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
NJ	3	2	5	5	0	0	0	0	8	7
AJ	4	3	18	10	1	1	0	0	23	14
RJ	0	0	1	3	0	0	0	0	1	3
Celkem	7	5	24	18	1	1	0	0	32	24

3. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Státní jazykové zkoušky

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
8	10	8	10	0	0

Zkoušky z českého jazyka pro cizince – A1

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
468	322	326	196	142	126

VII. Spolupráce se sociálními partnery

Studenti 3. ročníků mají v květnu měsíční souvislou praxi a během ní byl opět zadán dotazník pro zaměstnavatele. Toto šetření se zaměřilo na znalosti a dovednosti absolventů z hlediska potřeb budoucích zaměstnavatelů. Výsledky a jejich porovnání jsou uvedeny v tabulce.

1. Zaměření organizace kde probíhala praxe:							
	Počet zaměstnanců	do 5	6-24	25 - 99	100- 249	250- 499	>500
a.	Průmysl	5	3	10	5	4	3
b.	Bankovníctví a pojišťovnictví	0	1	4	0	0	5
c.	Služby	14	5	9	1	1	1
d.	Úřady	0	1	9	3	7	3
e.	Jiné	3	3	4	0	2	2
	Celkem	22	13	36	9	14	14

2. Jakou důležitost dáváte uvedeným znalostem, dovednostem a schopnostem zaměstnanců: (1 = zcela nezbytné; 2 = velmi důležité; 3 = důležité; 4 = méně důležité; 5 vůbec ne)								2013	2012	2011	2010	2009	2008
		1	2	3	4	5	1+2	1+2	1+2	1+2	1+2	1+2	
a.	Komunikační schopnosti	71	26	9	2	0	97	98	79	98	101	100	
b.	Porozumění pracovním instrukcím	73	27	8	0	1	100	89	83	107	102	111	
c.	Cizí jazyky	6	25	37	31	8	31	25	20	21	30	36	
d.	Schopnost rozhodovat se a řešit problémy	45	45	18	0	0	90	85	78	85	90	106	
e.	Adaptibilita a flexibilita	39	51	16	0	1	90	87	72	93	87	100	
f.	Ochota učit se	60	37	12	0	0	97	93	79	95	91	99	
g.	Používání prostředků výpočetní techniky	55	28	20	3	1	83	83	69	92	95	98	
h.	Odborné znalosti	50	35	19	3	1	85	81	76	94	94	103	

3. Vyberte 3 znalosti nebo dovednosti, které u absolventů škol nejvíce postrádáte:							
		2013	2012	2011	2010	2009	2008
a.	Teoretické znalosti	8	11	11	10	13	9
b.	Praktické dovednosti	82	85	72	79	84	89
c.	Práce na počítači	2	7	5	2	2	8
d.	Komunikační dovednosti	51	57	46	52	57	48
e.	Organizační schopnosti	74	62	51	63	78	62
f.	Znalost cizích jazyků	7	8	8	6	9	16
g.	Kreativita	40	29	27	39	36	37
h.	Jiné:	5	10	8	17		12
	kultura firmy, ochota přijmout kritiku, vlastní iniciativa, chuť pracovat, uznání autority						

4. Pokud byste potřebovali nového zaměstnance, byli byste ochotni přijmout absolventa naší školy?							
		2012	2012	2011	2010	2009	2008
a.	Ano	95	96	82	97	104	94
b.	Ne	12	10	9	14	8	18
		89%	91%	90%	87%	93%	84%

VIII. Zapojení do projektů




Ve školním roce 2012/2013 pokračovala realizace projektů, nebo došlo k jejich podání:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě	Liberecký kraj	příjemce	17 000,-Kč
Nové sportovní pomůcky do tělocvičny	Liberecký kraj	příjemce	10 000,-Kč
Leonardo da Vinci - Stáže4	NAEP	příjemce	521 450,-Kč
Leonardo da Vinci – Stáže5	NAEP	příjemce	784 550,-Kč
Nové formy výuky s podporou ICT	OPVK	partner	
Otevřená škola	OPVK 3.2	příjemce	2 092 740,-Kč
Inovace a nové metody pro výuku	OPVK 1.5	příjemce	1 456 790,-Kč

IX. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Druh soutěže	Umístění
SOČ - krajské kolo (obor Ekonomika a řízení)	2. místo
SOČ - krajské kolo (obor Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	2. místo
SOČ - krajské kolo (obor Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	3. místo
SOČ - krajské kolo (obor Historie)	3. místo
Olympiáda v německém jazyce - krajské kolo	3. místo
Olympiáda v německém jazyce - krajské kolo	14. místo
Olympiáda v německém jazyce - krajské kolo	15. místo
Olympiáda v anglickém jazyce - krajské kolo	8. místo
Olympiáda v anglickém jazyce - krajské kolo	14. místo
Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo	7.-8. místo
Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo	18. místo
Mezinárodní veletrh fiktivních firem - Nejlepší stánek	21. místo
Mezinárodní veletrh fiktivních firem - Nejlepší prezentace	15.-20.místo
Mezinárodní veletrh fiktivních firem - Nejlepší katalog	12.místo
Mezinárodní veletrh fiktivních firem - Nejlepší reklamní spot	6.-8.místo
Mistrovství republiky v grafických disciplínách - korektura textu	1. místo
Mistrovství republiky v grafických disciplínách- korektura textu	3. místo
Mistrovství republiky v grafických disciplínách - wordprocessing	1. místo
Mistrovství republiky v grafických disciplínách - opis textu	2. místo
Finále - fotbal okres – pohár J. Masopusta	3. místo
Krajské kolo - stolní tenis	1. místo
Účast na republikovém finále ve stolním tenise, Holice	

Přehled výměn a stáží studentů v zahraničí ve školním roce 2012/2013

Projekt	Země místo		Partner	Zaměření	Počet dnů	Počet studentů
Leonardo da Vinci	Německo Mnichov		Städtische Robert-Bosch-Fachoberschule für Wirtschaft	odborné stáže ve firmách	21	4
	Itálie Pinerolo		CORCOS INDUSTRIALE S.a.s. a socio unico	odborné stáže ve firmách	21	3
	Švédsko Malmö		JÖRGEN KOCKSGYMNASIET	odborné stáže ve firmách	21	2
	Slovensko D.Kubín		Obchodná akadémia	odborné stáže ve firmách	21	4
	Anglie Plymouth		EuroPartnership Agency Ltd.,	odborné stáže ve firmách	21	5
Reciproční výměny	Belgie Ieper		Lyceum Onze-Lieve-Vrouw-ter-Nieuwe-Plant	poznávací projekt	7	12
	Holandsko Amersfoort		t Atrium	poznávací projekt	7	12
	Francie Paříž			poznávací	5	25
celkem studentů						67

Vedle výše uvedených výměn a stáží probíhaly celoroční exkurse pro studenty do Drážďan a Žitavy.

Doplňková činnost je vykonávána za účelem dosažení zisku, který v roce 2012 činil 302 515,64 Kč. Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je standardní a jeho výše je dána optimálním nastavením pronájmu TV haly a učeben školy. Na tomto kladném hospodaření se významnou částí podílí pronájem učeben MUP a prodej vlastních odborných učebnic.

X. Poradenské služby

Zpráva o plnění min.preventivního programu: *Příloha č.3*

Zpráva o plnění plánu výchovného poradce: *Příloha č.4*

Řešené případy:

žádné

Vzdělání výchovného poradce:

podle §8 Vyhlášky 317/2005 Sb.

Vzdělání školního metodika:

podle §9 odst. c) Vyhlášky 317/2005 Sb.

Při výchovně-vzdělávacím procesu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jsme se nesetkali se žádnými problémy. Pro práci s těmito žáky byl vytvořen dokument „Zásady práce s žáky se specifickými poruchami učení“.

Pro studium nadaných žáků, kteří působí ve sportovních oddílech jsou vytvořeny odpovídající podmínky z hlediska jejich uvolňování z výuky.

XI. Řízení školy

Pedagogické úkoly

1.	Zavádění školního vzdělávacího programu pro studijní obor VČ a aktualizace ŠVP OA a EL
2.	Realizace projektu Šablony pro SŠ
3.	Plnění plánu Koncepce rozvoje na školní rok 2012/2013
4.	Příprava oslav 150. Výročí založení školy
5.	Sledování uplatnění absolventů na trhu práce
6.	Příprava odborných praxí
7.	Realizace projektu „Otevřená škola“
8.	Příprava maturit
9.	Příprava přijímacího řízení
10.	Realizace schválených projektů Leonardo da Vinci-Stáže- 4,5
11.	DVPP
12.	Příprava a realizace programů celoživotního vzdělávání, JŠ, zkoušky z ČJ pro cizince
13.	Hospitační a kontrolní činnost (plnění tém.plánů, třídnice, provoz)
14.	Unie rodičů - spolupráce, informovanost o práci školy, schůzky, dotazníky
15.	Školská rada – schůzky
16.	Spolupráce s institucemi (besedy, přednášky, dotazníky, exkurse,...)

Provozní úkoly

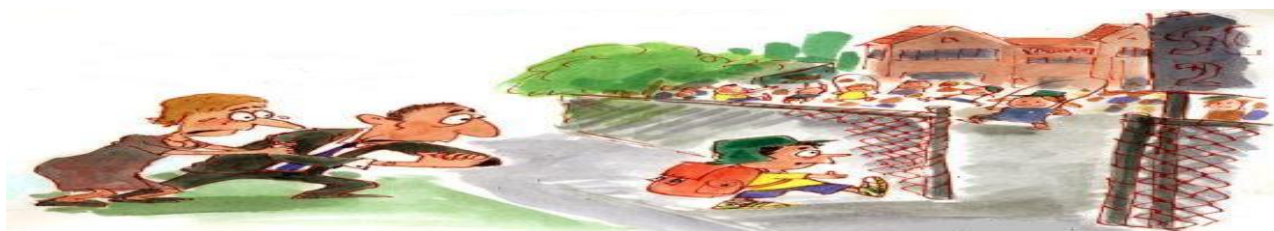
1.	Rekonstrukce omítek - příprava
2.	Půdní vestavba – realizace
3.	Výměna oken - realizace
4.	Vybudování výtahu pro tělesně postižené – získání finančních prostředků
5.	Modernizace PC vybavení
6.	Prezentace školy – Den otevřených dveří, výstava Educa 2012
7.	Aktualizace www - stránek školy na Internetu

Všechny úkoly schválené pedagogickou radou byly průběžně plněny a až na některé provozní úkoly, splněny.

Během školního roku 2013/2014 proběhly pravidelné schůzky s **Radou školy** a **Unii rodičů**. Vedle těchto aktivit bylo pro rodiče připraveno **dotazníková šetření**.

Po vyhodnocení autoevaluace metodou **CAF** byl naplněn **Akční plán zlepšování pro období 2009-2012**. Pro další období je vlastní hodnocení školy realizováno dokumentem **Koncepce rozvoje Obchodní akademie a Jazykové školy**, která je zpracovávána na každý školní rok.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ 2012/2013 – RODIČE



Počet respondentů: **281 (63%)**

1	JAKÁ JE, PODLE VAŠEHO NÁZORU, ČINNOST ŠKOLY CELKOVĚ?	VÝBORNÁ	DOBŘÁ	S NEDOSTATKY	NEUSPOKOJIVÁ
		77	186	3	0
2	JAK HODNOTÍTE VZTAH VYUČUJÍCÍCH K ŽÁKŮM?	VÝBORNÝ	DOBŘÝ	S NEDOSTATKY	NEUSPOKOJIVÝ
		44	208	13	0
3	JE HODNOCENÍ VAŠEHO DÍTĚTE OBJEKTIVNÍ A SPRAVEDLIVÉ?	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE
		89	181	1	0
4	JAK HODNOTÍTE POMOC, KTEROU POSKYTUJÍ UČITELÉ VAŠEMU DÍTĚTI, KDYŽ MÁ PROBLÉMY?	VÝBORNÁ	DOBŘÁ	S VÝRAZNÝMI ROZDÍLY	NEUSPOKOJIVÁ
		45	170	18	1
5	BERE VAŠE DÍTĚ DOCHÁZENÍ DO ŠKOLY JAKO NUTNÉ ZLO.	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE
		4	16	90	166
6	JAKÁ JE VAŠE INFORMOVANOST O PRÁCI A CHOVÁNÍ VAŠEHO DÍTĚTE VE ŠKOLE?	VÝBORNÁ	DOBŘÁ	S VÝRAZNÝMI ROZDÍLY	NEUSPOKOJIVÁ
		81	188	6	2
7	JAK HODNOTÍTE SPOLUPRÁCI TŘÍDNÍHO UČITELE S VÁMI?	výborná	dobrá	s nedostatky	neuspokojivá
		126	137	3	0
8	JAK POSUZUJETE NÁROČNOST ŠKOLY NA DOMÁCÍ PŘÍPRAVU VAŠEHO DÍTĚTE NA VYUČOVÁNÍ (VČETNĚ ÚKOLŮ)?	MALÁ	PŘÍMĚŘENÁ	VELKÁ	NEZVLÁDNUTELNÁ
		5	221	51	0
9	MÁ VAŠE DÍTĚ STRACH Z CHOVÁNÍ NĚKTERÝCH SPOLUŽÁKŮ?	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE
		2	2	31	243
10	SLEDUJETE AKTIVITY ŠKOLY NA AKTUALITÁCH NAŠICH WEBOVÝCH STRÁNEK?	ANO			NE
		227			51
11	DOPORUČILI BYSTE TUTO ŠKOLU SVÝM PŘÁTELŮM?	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE
		160	112	1	1

XII.

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Záměry školy:

- Ve školním roce 2013/2014 bude otevřena další třída nového studijního oboru „Veřejnosprávní činnost“ a budou vyhodnoceny ŠVP pro obory ekonomické lyceum, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Na začátku školního roku budou studentům distribuovány vlastní ekonomické učebnice a sbírky z ČJ.
- Po podzimních maturitních zkouškách proběhlo opět jejich celkové vyhodnocení a uskutečnění semináře s žáky 4. ročníků s cílem informovat je o tom, že maturita není zadarmo!!!
- Snahou školy bude vést žáky k větší odpovědnosti za svoje výsledky s ohledem na jejich budoucí uplatnění.
- Pro celkové zlepšení studijních výsledků se vyučující zaměří na rozvoj funkčního čtení, vlastní mluvený projev žáků a logické myšlení.
- Další vzdělávání učitelů bude zaměřeno na tvorbu testů a e-learningových aplikací v prostředí Moodle a vyučující cizích jazyků se zaměří na přípravu testování žáků vedoucí k získání mezinárodně uznávaných certifikátů.
- Ve školním roce 2013/2014 bude testován školní informační systém „Škola OnLine“, který by nahradil stávající Bakaláře.
- Ve schváleném projektu v OP VK 3.2. „Otevřená škola“ budou dokončeny práce na tvorbě výukových modulů odborných předmětů pro celoživotní vzdělávání.
- Na podzim 2013 bude dokončena tvorba digitálních učebních materiálů (DUM) v projektu OP VK 1.5. „Šablony pro SŠ“.
- V říjnu 2013 se v rámci projektu Leonardo da Vinci uskuteční výjezd 19 žáků 4. ročníků na odborné stáže do Anglie, Německa, Itálie, Švédska a Slovenska a proběhne příprava recipročních mezinárodních výměn pro žáky 2. ročníků.
- Bude pokračovat otevřená komunikace s rodiči a zjišťování jejich postojů vůči škole. Ve školním roce 2013/2014 bude zadáno další dotazníkové šetření rodičům i žákům. Budou vytvořeny podmínky pro vydávání studentského časopisu „Obchodní listy“.
- Budou realizovány oslavy 150. výročí školy, které se uskuteční v říjnu 2013.
- V rámci jazykové školy budou pokračovat zkoušky z ČJ pro cizince a rozšířenou reklamní kampaní se budeme snažit o otevření více kurzů cizích jazyků.
- Mezi stavební záměry bude patřit celková oprava fasády budovy školy a vybudování výtahu, který by umožnil handicapovaným žákům bezbariérový přístup.

Zhodnocení:

- V letošním roce bylo vypsáno opět pouze jedno kolo přijímacího řízení včetně přijímacích zkoušek. Z 260 zájemců o studium bylo přijato 30 žáků na studijní obor ekonomické lyceum, 60 žáků na studijní obor obchodní akademie a 30 žáků do nového oboru veřejnosprávní činnosti. Žáci přijatí na ekonomické lyceum měli průměr známek na základní škole v prvním pololetí deváté třídy 1,32. Na obchodní akademii činil tento průměr 1,47 a u veřejnosprávní činnosti 1,39. Na rozdíl od mnoha škol je situace z hlediska počtu přijímaných žáků stabilní, škola musela odmítnout dalších 29 odvolání.
- Z hlediska vlastního průběhu školního roku je celkové hodnocení žáků (průměrný prospěch 2,11) srovnatelné s roky předešlými. Zatím bezproblémově se jeví celkové chování žáků ve škole (až na menší kázeňské přestupky), kde za celý školní rok byla udělena pouze jedna snížená známka z chování za požití alkoholu a nevhodné chování na turistickém kurzu. U maturitních zkoušek došlo k mírnému zlepšení a neprospělo „pouze“ 20% žáků.
- Z hlediska úspěšnosti při přijetí na vysoké školy došlo k mírnému zlepšení. Problémem se stává větší míra nezaměstnanosti, která je dána ekonomickým vývojem v ČR.
- V oblasti mezinárodních aktivit pokračovaly práce v dvouletých projektech Leonardo da Vinci – Stáže4 a Stáže5. Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy nám byl schválen další projekt Stáže6. V rámci těchto projektů každoročně vyjíždí 18 žáků 4. ročníků na zahraniční odborné stáže ve firmách v Německu, Itálii, Švédsku a Slovensku a Anglii.

Hlavně pro žáky 2. ročníků jsou určeny reciproční výměnné akce a práce na společných projektech se studenty z Holandska a Belgie.

- V personální oblasti dochází ke změnám pouze v souvislosti s návraty z mateřské dovolené.
- V rámci prohlubování odborné kvalifikace se vyučující odborných předmětů pravidelně zúčastňují seminářů se zaměřením na účetnictví a ekonomiku. Ostatní mají možnost navštěvovat kurzy pořádané NIDV a CVLK.
- V oblasti materiálně-technických podmínek výuky je škola vybavena odpovídajícím počtem počítačových učeben a ve všech třídách jsou k dispozici dataprojektory. Všichni vyučující mají pro svoji přípravu do hodin notebooky, které zároveň slouží i pro zápisy do elektronické třídní knihy. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici moderní hala s posilovnou.
- Ve schváleném projektu ROP – IPRM „Lidové sady“ byla dokončena půdní vestavba včetně opravy a zateplení střechy a byla dokončena výměna kotlů.
- Spolupráce s rodiči probíhala standardním způsobem, a to formou třídních schůzek, konzultací s třídními, případně s jednotlivými vyučujícími. Každým rokem se konají pravidelné schůzky s Uníí rodičů, na nichž je schvalován návrh a čerpání rozpočtu tohoto orgánu. Na těchto schůzkách jsou podávány aktuální zprávy ze života školy a rodiče mají možnost se k těmto informacím vyjadřovat. Rovněž bylo opakovaně provedeno dotazníkové šetření.
- Na školním webu funguje informační systém pro rodiče. Jeho výhodou je, že po zadání identifikačních údajů si rodiče mohou přes internet vyhledat veškeré informace o prospěchu, chování a docházce svých dětí. Již druhým rokem byly využívány elektronické třídní knihy.
- Jazyková škola poskytuje pro zájemce jazykové kurzy včetně státních jazykových zkoušek a je významným regionálním centrem zkoušek z českého jazyka pro cizince.

XIII.

Údaje o výsledcích kontrol

V září 2012 provedla Česká školní inspekce kontrolu činnosti Obchodní akademie a Jazykové školy. Předmětem kontroly bylo šetření o přezkoumání průběhu a výsledku ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu ekonomika vzdělávání jedné žákyně. Ve všech bodech bylo konstatováno „Nebylo zjištěno porušení posuzovaných právních předpisů.“ (*Příloha č.5*).

Koncem roku 2012 a na počátku roku 2013 byl proveden audit účetní závěrky naší příspěvkové organizace k 31.12.2012. V Protokolu o provedení veřejnoprávní kontroly za rok 2012 je uvedeno, že účetnictví naší organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.

Ve zprávě nezávislého auditora O ověření účetní závěrky za rok 2012 je napsáno, že účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv naší příspěvkové organizace k 31.12.2012 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2012 v souladu s českými účetními předpisy.

V prosinci 2012 byla v naší škole pracovníky Krajského úřadu Libereckého kraje vykonána veřejnoprávní kontrola, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření naší příspěvkové organizace. V závěrečném protokolu bylo konstatováno, že nedošlo k žádným závažným nedostatkům.

V naší příspěvkové organizaci nevznikly v roce 2012 žádné schodky na hotovosti či v ceninách.

Nebyla předepsána sankce za nesplnění stanoveného povinného podílu občanů se změněnou pracovní schopností na celkovém počtu zaměstnanců za rok 2012

Závěr:

Obchodní akademie stále pokračuje v naplňování zásad:

- **vysokého standardu odborné přípravy žáků** (bez jejich velkého zájmu)
- **otevřenosti vůči veřejnosti** (různé druhy dotazníkových šetření – viz.web školy)
- **informovanosti veřejnosti** (veškeré dokumenty jsou dostupné v elektronické podobě)
- **projektové činnosti** (Leonardo da Vinci, OPVK,...)
- **podpoře celoživotního vzdělávání** (projekt OPVK, jazyková školy, nabídka kursů)

Mgr. Jaroslav Počer
ředitel školy

Přílohy

- Příloha č.1,2* Zápisy ze schůzky Školské rady při OA Liberec
Příloha č.3 Zpráva o plnění min.preventivního programu
Příloha č.4 Zpráva o plnění plánu výchovného poradce
Příloha č.5 Zpráva ČŠI
Příloha č.6 Koncepce rozvoje Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky pro období 2013- 2014



KONCEPCE ROZVOJE

OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÉ ŠKOLY
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

2013 – 2014

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace

IČO - 467 479 66
IZO - 000 082 252

tel. : 485 106 143
tel./fax :485 105 120
e-mail :info@oalib.cz
www.oalib.cz

Hlavní cíle:

- Uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnost v přijímacích zkouškách na VŠ
- Personální zabezpečení výuky z hlediska odborné kvalifikace učitelů
 - Plnění kvalifikačních předpokladů
 - Plnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Prohlubování odborné kvalifikace
- Materiálně-technické podmínky výuky
- Zlepšování výukových metod a organizace výuky
 - Nové prvky ve výuce
 - Zapojení školy do mezinárodních projektů
- Spolupráce školy s rodiči
- Udržení a zvyšování dobré pověsti školy
- Zapojení školy do celoživotního vzdělávání
- Péče o životní prostředí
- Zlepšování školního prostředí

1a. Uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnost v přijímacích zkouškách na VŠ

Rok	VŠ	VOŠ	JŠ	Pokračují v dalším studiu	Jiné	Zaměstnáno	Nezaměstnáno	Celkem absolventů
1998	25	7	15	56,60%	6	18	12	83
1999	35	7	18	73,10%	5	11	6	82
2000	53	9	19	62,30%	11	27	11	130
2001	38	23	24	69,10%	4	29	5	123
2002	40	8	13	69,30%	7	15	5	88
2003	27	24	5	64,40%	11	14	6	87
2004	45	4	15	75,20%	7	10	4	85
2005	56	20	7	71,50%	6	17	10	116
2006	73	10	12	81,20%	4	11	7	117
2007	77	6	7	75,60%	6	18	5	119
2008	78	9	4	80,50%	0	16	6	113
2009	90	5	5	86,20%	3	10	3	116
2010	82	2	3	79,00%	4	15	4	110
2011	69	3	15	76,99%	2	16	8	113
2012	76	2	8	76,78%	3	8	15	112

Z tabulky vyplývá, že škola připravuje svoje žáky hlavně pro další studium. Na vysoké školy bylo každoročně přijímáno velké procento absolventů a pro další období je nutné vést studenty ke snaze dosáhnout co nejvyššího vzdělání. Nezaměstnanost se zvýšila s ohledem na stále trvající problémy české ekonomiky.

1b. Úspěšnost absolventů školy ve studiu na vysokých školách

Absolventi 2006				
Třída	4. A	4. B	4. C	4. D
Přijati na VŠ v roce 2006	21	22	13	17
Dokončilo studium /Bc/ na VŠ 2009	18 (86%)	19 (86%)	11 (85%)	15 (88%)

Absolventi 2007				
Třída	4. A	4. B	4. C	4. D
Přijati na VŠ v roce 2007	24	24	13	17
Dokončilo studium /Bc/ na VŠ 2010	23 (96%)	22 (92%)	10 (77%)	15 (88%)

Absolventi 2008				
Třída	4. A	4. B	4. C	4. D
Přijati na VŠ v roce 2008	25	23	18	12
Dokončilo studium /Bc/ na VŠ 2011	18 (72%)	19 (83%)	10 (56%)	9 (75%)

Absolventi 2009				
Třída	4. A	4. B	4. C	4. D
Přijati na VŠ v roce 2009	25	25	18	22
Dokončilo studium /Bc/ na VŠ 2012	21 (84%)	20 (80%)	11 (61%)	16 (73%)

Absolventi 2010				
Třída	4. A	4. B	4. C	4. D
Přijati na VŠ v roce 2010	22	26	16	19
Začali studovat na VŠ v roce 2011	1	1	2	1
Začali studovat na VŠ v roce 2012	1		1	
Celkem zahájilo studium na VŠ	24	27	19	20

Absolventi 2011				
Třída	4. A	4. B	4. C	4. D
Přijati na VŠ v roce 2011	23	23	12	13
Začali studovat na VŠ v roce 2012	2	2	2	6
Celkem zahájilo studium na VŠ	25	25	14	19

Absolventi 2012				
Třída	4. A	4. B	4. C	4. D
Přijati na VŠ v roce 2012	24	22	16	14

Umístění absolventů na vysokých školách z hlediska zaměření fakult

Fakulta/rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ekonomické fakulty	55%	66%	51%	67%	65%	70%	67%
Pedagogické fakulty	26%	21%	23%	22%	23%	17%	20%
Jiné fakulty	19%	13%	26%	11%	12%	13%	13%

Na základě předchozích šetření mezi absolventy studujícími vysokou školu došlo ke změně obsahu v předmětu matematický seminář a v cizích jazycích bylo zavedeno testování podle Společného evropského referenčního rámce, který definuje úrovně ovládnání jazyka.

Doporučení

Z hlediska úspěšnosti při přijetí na vysoké školy došlo k mírnému zlepšení. Problémem se stává větší míra nezaměstnanosti, která je dána ekonomickým vývojem v ČR. Snahou školy by mělo být vést žáky k větší odpovědnosti za svoje výsledky s ohledem na jejich budoucí uplatnění.

2. Personální zabezpečení výuky z hlediska odborné kvalifikace učitelů

Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný a podle výše uvedených výsledků školy i na odpovídající úrovni. Výhodou je i vhodné doplňování sboru absolventy vysokých škol. Pro období dalších let bude pedagogický sbor doplňován zaměstnankyněmi vracejícími se z mateřské dovolené.

A. Plnění kvalifikačních předpokladů

Všichni zaměstnanci jsou plně kvalifikováni podle §9 Zákona 563/2004 Sb

B. Plnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ředitel školy ukončil kvalifikační bakalářské studium „Školský management“ podle §15 Vyhlášky 317/2005 Sb. na Centru školského managementu PedF UK Praha v roce 2002.

Výchovná poradkyně dokončila studium podle §8 Vyhlášky 317/2005 Sb. na FF UK Praha v roce 2003.

Další vyučující ukončili v roce 2008 studium podle §9 odst. d) Vyhlášky 317/2005 Sb. „specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy“ a podle odst. c) Vyhlášky 317/2005 Sb. „prevence sociálně patologických jevů“.

V roce 2009 ukončila další vyučující studium podle §9 odst. b) Vyhlášky 317/2005 Sb. „tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol“.

V roce 2010 ukončil další vyučující studium „koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií“ podle §9 odst. a) Vyhlášky 317/2005 Sb.

C. Prohlubování odborné kvalifikace

Všichni zainteresovaní vyučující splnili podmínky v rámci studia k nové maturitě. Z hlediska jazykové vybavenosti se vyučující zdokonalují v kursech jazykových škol.

Pedagogičtí pracovníci školy v průběhu školního roku absolvují různé vzdělávací semináře a programy akreditované MŠMT. Vedle těchto aktivit se zúčastňují i neakreditovaných forem vzdělávání.

Doporučení

Další vzdělávání bude zaměřeno na tvorbu testů a e-learningových aplikací v prostředí Moodle a vyučující cizích jazyků by se měli zaměřit na přípravu testování žáků vedoucí k získání mezinárodně uznávaných certifikátů.

3. Materiálně-technické podmínky výuky

Škola byla již v roce 1991 jako jedna z prvních v Československu vybavena klasickými počítači, od roku 1995 je připojena na vysokorychlostní internet. V celé škole funguje lokální bezdrátová Wi-Fi síť. Každoročně jsou investovány finanční prostředky do počítačové techniky jak pro studenty, tak pro vyučující. Studenti mají pro potřeby výuky sedm počítačových učeben a všichni vyučující jsou vybaveni notebooky. Ve škole jsou dále pro potřeby výuky čtyři interaktivní tabule a další vybavené odborné učebny včetně moderní TV haly. Kromě tohoto vybavení je v každé učebně školy umístěn dataprojektor.

Fondy učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány na základě požadavků jednotlivých kateder.

Studenti mohou navštěvovat školní knihovnu, kde je cca 4 000 knih, a po celý školní rok mají k dispozici kopírovací stroje v budově školy.

V loňském roce byla dokončena půdní vestavba, kde vznikly nové učebny.

Doporučení

V současné době je škola nadstandardně vybavena technikou a pro nový školní rok bude potřeba odladit nové servery, aby nedocházelo k výpadkům v PC síti.

Pro zajištění bezbariérového přístupu bychom chtěli vybudovat výtah.

4. Zlepšování výukových metod a organizace výuky

A. Nové prvky ve výuce

Na webových stránkách školy jsou v prostředí Moodle publikovány informace o jednotlivých předmětech, případně materiály, které jsou studentům přístupné právě přes internet.

Další formou atraktivnější výuky je rozvíjení činnosti odborných volitelných předmětů fiktivní firma, aplikovaná ekonomika a personální agenda. V těchto předmětech se studenti oboru obchodní akademie učí orientovat v základních dovednostech při řízení a agendě firmy.

Souvislá odborná praxe studentů 3. ročníků je v délce jednoho měsíce a jejím výstupem je závěrečná zpráva a prezentace.

Doporučení

V rámci pokračování v projektu Šablony pro SŠ bude kladen důraz na větší využití digitálních učebních materiálů, které budou vznikat a postupně se ověřovat ve výuce.

Budou aktualizovány ŠVP pro obory ekonomické lyceum, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. V průběhu školního roku budou studentům distribuovány vlastní ekonomické učebnice a sbírky, které aktuálně reagují na změny v legislativě. Další skripta budou pro český jazyk.

Vyučující cizích jazyků by měli studenty aktivně informovat o možnostech získání jazykových certifikátů.

B. Zapojení školy do mezinárodních projektů

Pro rozvoj jazykových a odborných kompetencí studentů bylo nutné zaměřit se na spolupráci s podobně zaměřenými školami v Evropě.

Od poloviny sedmdesátých let je naší partnerem Obchodní akademie v Dolném Kubíně na Slovensku, s níž probíhají pravidelně každým rokem vzájemné výměny studentů.

V roce 1999 jsme se zúčastnili projektu Mládež pro Evropu a uskutečnila se výměna s dánskými studenty ze Silkeborgu.

Dalšími partnerskými školami se staly v roce 2002 Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri v italském Pinerolu a v roce 2004 Gymnasiums Herrnhut, Städtische Robert-Bosch-Fachoberschule für Wirtschaft v Mnichově a ve stejném roce t AtriumPladijnenweg z nizozemského Amersfoortu.

Od roku 2005 jsme úspěšní v předkládání projektů Leonardo da Vinci, které jsou zaměřeny na odborné stáže studentů čtvrtých ročníků v zahraničí. V současné době každoročně vyjíždí skupina 18 studentů na třítydenní stáže do Německa, Itálie, Švédska, Anglie a na Slovensko

V rámci projektu NAEP Comenius – Partnerství škol probíhají výměnné akce a práce na společných projektech s partnery v Holandsku, Německu a Belgii.

Doporučení

V roce 2013 byl schválen nový projekt Leonardo da Vinci – „Stáže6“ na období 2013-2014 a v říjnu 2013 bude realizována praxe celkem 19 studentů v Anglii, Německu, Itálii, Švédsku a na Slovensku. Společně s partnery z Holandska, Německa a Belgie budou připravovány reciproční výměny žáků druhých ročníků.

5. Spolupráce s rodiči a žáky

Spolupráce s rodiči probíhá formou třídních schůzek, které jsou pořádány pro všechny ročníky, nebo formou konzultací s třídními, případně s jednotlivými vyučujícími.

Každým rokem se konají pravidelné schůzky s Unií rodičů, na nichž se schvaluje návrh a čerpání rozpočtu tohoto orgánu. Na těchto schůzkách jsou podávány aktuální zprávy ze života školy a rodiče mají možnost se k těmto informacím vyjadřovat. Pro rodiče budoucích 1. ročníků se konají v červnu informativní schůzky.

V roce 2005 vznikla Školská rada, jejíž činnost se řídí školským zákonem. V roce 2012 byla po volbách ustanovena již třetí Školská rada.

Od školního roku 2007/2008 byl na webových stránkách školy zaveden informační systém „Klasifikace a absence“. Jeho výhodou je, že po zadání identifikačních údajů si rodiče mohou přes

internet vyhledat veškeré informace o prospěchu, docházce a chování svých dětí. V roce 2009 byla zavedena elektronická třídní kniha, nahrazující klasickou papírovou formu. Na základě údajů vkládaných v reálném čase mají rodiče možnost zjistit, zda je jejich dítě skutečně ve škole ☺. Od roku 2008 je pro všechny rodiče vydávána elektronická ročenka školy.

Doporučení

Ve školním roce 2013/2014 bude testován školní informační systém „Škola OnLine“, který by nahradil stávající Bakaláře.

6. Udržení a zvyšování dobré pověsti školy

Pro rozšíření vzdělávací nabídky byl zaveden nový studijní obor Veřejnosprávní činnost, který byl otevřen od školního roku 2012/2013.

V rámci přípravy na společnou část maturitní zkoušky vyučující zadávají ve svých předmětech vzorové testy, které by měly pomoci studentům zvládnout „ostrou“ maturitu.

V Libereckém kraji si škola dlouhodobě udržuje dobrou pověst, o čemž svědčí dostatečný počet přihlášek ke studiu. Tomuto trendu napomáhají nejen dobré výsledky školy, ale i jejich prezentace formou článků v tisku, účast na veletrhu vzdělávání Educa a v neposlední řadě i Dny otevřených dveří.

Již od školního roku 1995/96 probíhá na škole mezi studenty dotazníkové šetření. Jeho prostřednictvím se studenti mohou vyjádřit nejen k výuce, ale i k prostředí, kde studují. Součástí dotazníku jsou i otázky týkající se vlastního provozu školy. Po vyhodnocení tyto dotazníky slouží k odstranění a vyjasnění vzájemných „třecích ploch“ mezi vyučujícími a studenty.

Mezi další faktory ovlivňující postavení školy, jak již bylo uvedeno výše, patří dobrá spolupráce s rodičovskou veřejností. Všichni rodiče jsou formou CD ročenky každoročně seznamováni s vlastním průběhem školního roku a s tím, co se chystá v budoucnosti.

Od roku 1997 má škola vlastní internetové stránky, kde si může každý zájemce nalézt všechny dostupné údaje o škole včetně výročních zpráv o činnosti. Tyto webové stránky jsou průběžně aktualizovány.

Doporučení

Budou vyhodnoceny zkušenosti s otevřením studijního oboru Veřejnosprávní činnost.

Pro vlastní hodnocení školy jsou vypracovány dotazníky, které budou v dalším období opětovně zadávány a vyhodnocovány. Na základě výsledků těchto dotazníků budou přijímána opatření ke zlepšení práce školy. Bude pokračovat šetření i mezi absolventy, kteří studují na vysokých školách.

Bude pokračovat projektová činnost školy.

V říjnu proběhnou akce zaměřené na 150. výročí založení školy (nejstarší ekonomická škola v ČR).

7. Zapojení školy do celoživotního vzdělávání

Od roku 2004 je součástí Obchodní akademie Liberec Jazyková škola Ianua, která v rámci celoživotního vzdělávání poskytuje jazykové kurzy všech úrovní včetně státních jazykových zkoušek.

Od ledna 2009 na škole probíhají na jazykové škole zkoušky z ČJ pro cizince.

V roce 2011 podala škola v rámci Globálního grantu LK v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt „Otevřená škola“, který byl schválen k financování.

Od září 2010 byla na škole zřízena funkce zástupce ředitele pro celoživotní vzdělávání a projektovou činnost.

Doporučení

V projektu „Otevřená škola“, který bude letošním školním roce dokončen, budou nabízeny elektronické učební materiály pro celoživotní vzdělávání v odborných předmětech.

Jazyková škola připraví nabídku kursů a bude pokračovat ve zkouškách ČJ pro cizince.

8. Péče o životní prostředí

V letech 2007 a 2008 byly na chodbách školy rozmístěny kontejnery na tříděný odpad. Studenti i zaměstnanci školy si postupně zvykají na možnost třídění odpadu, což se celkově projevilo v úbytku komunálního odpadu a tím i snížením odvozu kontejneru s komunálním odpadem na polovinu. V průběhu roku 2009 byla ve společných prostorách školy instalována nová osvětlovací tělesa, což by mělo mít za následek úsporu elektrické energie. Od roku 2010 byly na toaletách umístěny tři vysokoúčinné vysoušeče rukou, čímž došlo k výrazným úsporám ve spotřebě papírových ručníků. V srpnu 2012 byla provedena výměna kotlů na vytápění budovy školy a mělo by dojít k výrazným úsporám plynu.

Doporučení

V roce 2014 by měla být na škole provedena oprava fasády. V hodinách přírodovědných předmětů bude probíhat informační kampaň, která bude mít za úkol vést studenty k péči o životní prostředí. Zároveň dojde k zaměření exkurzí na ekologickou problematiku a žáci budou informováni o ekologických akcích a brigádách.

9. Zlepšování školního prostředí

Škola do srpna roku 2006 sídlila v budově, která byla v majetku města Liberec. Tento stav neumožňoval investovat zřizovateli, kterým je Liberecký kraj, do nutných oprav objektu.

Na podzim roku 2007 došlo k částečnému uvolnění klenby chodby školy, jejíž oprava a zároveň výměna všech dlažeb školy se uskutečnila o prázdninách 2008. V roce 2009 byla provedena výměna osvětlení chodeb, nákup nábytku do dvou kabinetů, knihovny a čtyř tříd. Během prázdnin 2010 bylo z finančních prostředků Metropolitní univerzity Praha, která má ve škole svoji pobočku, rekonstruováno a novým nábytkem vybaveno sedm učeben. Z prostředků školy byla zároveň realizována rekonstrukce osvětlení včetně kazetových stropů v šesti učebnách. Do dvou tříd byl zakoupen nový nábytek.

V roce 2011 byla dokončena celková modernizace všech učeben a kabinetů školy.

V roce 2012 proběhla rekonstrukce elektroinstalace v 1. a 2. patře budovy školy a výměna kotlů.

Ve schváleném projektu ROP – IPRM „Lidové sady“ byla dokončena půdní vestavba včetně opravy a zateplení střechy.

Doporučení

Záměrem školy bude získat finanční prostředky na tyto akce:

- *opravu omítek budovy*
- *výtah pro tělesně postižené*

V Liberci 31. srpna 2013

Mgr. Jaroslav Počer
ředitel školy