

Hodnocení maturitní zkoušky v profilové části ve školním roce 2018/2019

Ústní zkouška z předmětů – dějepis, veřejná správa, právo a ekonomika

Výborná	Žák přesně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy. Chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se logicky správně, zřetelně a samostatně. Projev je přesný a výstižný.
Chvalitebná	Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně. Osvojené poznatky uplatňuje podle menších podnětů učitele. Žák myslí správně, logicky, občas se projeví nepřesnosti, které dokáže napravit.
Dobrá	Žák učivo ovládá, větší chyby dokáže korigovat s pomocí učitele.
Dostatečná	Žák má mezery v ucelenosti a úplnosti poznatků. Je nesamostatný v projevu, nedostatky napravuje s pomocí učitele.
Nedostatečná	Poznatky žáka jsou nepřesné a neúplné, nedovede své vědomosti prezentovat ani s pomocí učitele. Jeho projev občas postrádá logiku.

Ústní zkouška z cizího jazyka

Výborná	Plynulý projev bez závažných gramatických a lexikálních chyb, pohotové reakce na zadané podněty, využití bohaté slovní zásoby a širokého rejstříku gramatických struktur, srozumitelná výslovnost s odpovídající intonací.
Chvalitebná	Chvalitebná - Téměř plynulý projev bez závažných gramatických a lexikálních chyb, schopnost reagovat na zadané podněty, využití základní slovní zásoby a gramatických struktur, srozumitelná výslovnost.
Dobrá	Projev ne zcela plynulý, avšak srozumitelný, občasné gramatické a lexikální chyby, které nebrání v porozumění, snížená schopnost reagovat na zadané podněty, omezená slovní zásoba a jednoduché gramatické struktury, výslovnost srozumitelná s drobnými nedostatky.
Dostatečná	Nesouvislý projev se závažnými gramatickými i lexikálními chybami, které občas zabraňují porozumění, reakce pouze na několikrát opakované podněty, velmi omezená slovní zásoba a pouze velmi jednoduché gramatické struktury, výslovnost s chybami, občas nesrozumitelná.
Nedostatečná	Nesouvislý projev se závažnými gramatickými i lexikálními chybami, které brání porozumění, neschopnost reagovat na zadané podněty, nedostatečná slovní zásoba, chyby i v nejjednodušších gramatických strukturách, výslovnost téměř nesrozumitelná.

Ústní zkouška z matematiky

Výborná	Žák přesně zná matematické pojmy a vztahy mezi nimi. Umí je bezchybně a samostatně aplikovat při řešení příkladů. Vyjadřuje se zřetelně, samostatně a logicky správně.
Chvalitebná	Žák zná matematické pojmy a vztahy mezi nimi. Umí je podle menších podnětů učitele uplatnit při řešení příkladů. Vyjadřuje se logicky správně, občas se projeví nepřesnosti, které dokáže sám napravit
Dobrá	Žák zná matematické pojmy a vztahy mezi nimi ovládá, s větší pomocí učitele je dokáže aplikovat při řešení příkladů. Větší chyby dokáže s pomocí učitele korigovat.
Dostatečná	Žák má mezery v ucelenosti a úplnosti znalostí matematických pojmů a vztahů mezi nimi. Jeho projev je nesamostatný, nedostatky napravuje jenom s pomocí učitele.
Nedostatečná	Znalosti matematických pojmů a vztahů mezi nimi jsou neúplné a nepřesné. Žák nedovede ani s pomocí učitele aplikovat své znalosti při řešení příkladů. Jeho projev je nesamostatný a občas má problémy s logikou myšlení.

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec,

Šamánkova 500/8, příspěvková organizace

Ústní zkouška z ekonomických předmětů

Výborná	Žák přesně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, chápe vztahy mezi nimi. Výklad je logický, samostatný.
Chvalitebná	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, chápe vztahy mezi nimi. Výklad je logický, občas se v něm objeví nepřesnosti, které dokáže napravit. Výklad není zcela samostatný, občas jsou nutné drobné podněty ze strany učitele.
Dobrá	Žák učivo ovládá z větší části, chyby dokáže korigovat za pomoci učitele. Při výkladu jsou nutné podněty ze strany učitele.
Dostatečná	Žák má mezery v ucelenosti a úplnosti poznatků. Při výkladu se dopouští chyb, je nesamostatný v projevu, je nutná řada podnětů ze strany učitele.
Nedostatečná	Poznatky žáka jsou nepřesné a neúplné, dopouští se řady hrubých chyb, některé není schopen korigovat ani s pomocí učitele. Žák nepochopí podstatu problému, hovoří o jiné otázce. Projev je nesamostatný, občas postrádá logiku.

Praktická zkouška:

Studijní obor: 63-41-M/02 obchodní akademie

Maturitní odborná práce z ekonomických předmětů - **praktická**

Hodnocení:	Ekonomika	160 bodů
	Korespondence	40 bodů
	Účetnictví	200 bodů
Výsledná známka:	výborná	361 – 400 bodů
	chvalitebná	311 – 360 bodů
	dobrá	251 – 310 bodů
	dostatečná	201 – 250 bodů
	nedostatečná	200 a méně bodů

Pokud nebude dosaženo z jednotlivých částí (1. část Ekonomika a korespondence, 2. část Účetnictví) minimálně 30 % bodů, bude i při splnění minimálního celkového počtu bodů zkouška hodnocena stupněm nedostatečným.

Studijní obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum

a) Maturitní odborná práce z ekonomických předmětů - **praktická**

Hodnocení:	Ekonomika	120 bodů
	Korespondence	30 bodů
	Účetnictví	150 bodů
Výsledná známka:	výborná	271 – 300 bodů
	chvalitebná	231 – 270 bodů
	dobrá	191 – 230 bodů
	dostatečná	151 – 190 bodů
	nedostatečná	150 a méně bodů

Pokud nebude dosaženo z jednotlivých částí (1. část Ekonomika a korespondence, 2. část Účetnictví) minimálně 30 % bodů, bude i při splnění minimálního celkového počtu bodů zkouška hodnocena stupněm nedostatečným.

Organizace praktické zkoušky

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou v aktuálním znění stanoví v § 18 maximální dobu trvání v jednom dni 420 minut, praktickou zkoušku může žák konat nejdéle 3 dny.

Žáci studijního **oboru obchodní akademie** konají praktickou zkoušku ve dvou dnech a skládá se ze dvou částí (1. část účetnictví, 2. část ekonomika a korespondence), délka zkoušky pro každou část je stanovena na 360 minut, v každém dni trvá zkouška 180 minut.

Žáci studijního **oboru obchodní akademie** s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají při jednotlivých částech zkoušky prodloužen časový limit.

Pořadí zkoušek stanoví ředitel školy.

Žáci studijního **oboru ekonomické lyceum** konají praktickou zkoušku ve dvou dnech a skládá se ze dvou částí (1. část účetnictví, 2. část ekonomika a korespondence), délka zkoušky pro každou část je stanovena na 300 minut, v každém dni trvá zkouška 150 minut.

Žáci studijního **oboru ekonomické lyceum** s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají při jednotlivých částech zkoušky prodloužen časový limit.

Pořadí zkoušek stanoví ředitel školy

V případě neúčasti na jedné z částí praktické zkoušky, je žák povinen opakovat celou praktickou zkoušku.

b) Maturitní odborná práce - **písemná práce s obhajobou** (čas na přípravu 5', obhajoba 15')

Hodnocení

I. Obsahová úroveň (50 % hodnocení vedoucí, 20 % oponent)

Výborná je práce, která je samostatným řešením úkolu s výrazným vlastním podílem autora, případně je výsledkem správného a vhodného využití publikovaných materiálů (minimálně 3 prameny); prameny jsou názorově různé, aktuální, v ekonomických předmětech jsou využity platné právní předpisy. Žák zvládl jejich porovnání, případně využil publikované materiály v nových souvislostech. Práce má jasně stanovený a formulovaný cíl a koncepci. Závěry vycházejí z výzkumu (anketa – minimálně 60 respondentů), případně jiného druhu šetření. Posuzujeme vhodnost anketních otázek a schopnost žáka využít získané údaje k vlastním vývodům. Výsledky ankety jsou správně graficky vyjádřeny. Závěr práce obsahuje smysluplné vlastní zhodnocení daného problému.

Chvalitebná práce je výsledkem vhodného využití publikovaných materiálů a z výsledků případného vlastního výzkumu; prameny informací nejsou názorově různé, případně nejsou využity v nových souvislostech. Žák prokázal schopnost analyzovat výsledky případného šetření a uvést je do souvislostí s použitými materiály. Výsledky šetření jsou využity k vlastním vývodům a správně graficky vyjádřeny.

Dobrá je práce, jejíž autor nevyužil předepsaný počet pramenů, případně nedokázal získané informace vhodně využít nebo zvolil nedostatečně velký vzorek dotazovaných; výsledky ankety nejsou využity zcela správně nebo dostatečně. Závěr práce není formulován dostatečně jasně.

Dostatečná práce má převážně kompilační charakter (v závislosti na tématu a charakteru práce), je doplněna výsledky vlastního výzkumu. Práce nemá dostatečně jasně stanovený a formulovaný cíl a koncepci. Vzorek dotazovaných není dostatečně velký, analýza výsledků není vhodně uvedena do souvislostí s použitými materiály, výsledky jsou správně graficky vyjádřeny. Závěry jsou velmi nejasné.

Nedostatečná práce je pouhou kompilací bez smysluplného vlastního výzkumu, bez jasně stanoveného a formulovaného cíle a koncepce. Závěry jsou zcela pochybené nebo neodpovídají zadanému tématu.

II. Jazyková úroveň – 5 %

Výborná práce je stylizována s použitím vhodných prostředků, kompozice je logická, vhodně uspořádaná, na 30 stránkách není více než 10 pravopisných nebo stylizačních nedostatků.

Chvalitebná práce je stylisticky nevyrovnaná, kompozice vykazuje drobné logické nedostatky, práce obsahuje méně než 30 gramatických, pravopisných nebo stylizačních nedostatků (na 30 stránkách textu).

Dobrá práce obsahuje chyby v kompoziční výstavbě (např. členění textu na odstavce, aktuální členění výpovědi) a stylistické nedostatky, které mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. Na 30 stránkách textu je maximálně 60 nesprávných jevů.

Dostatečná práce obsahuje chyby v kompoziční výstavbě, které mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo naopak přetížená. V práci jsou logické skoky, organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. Maximální počet nesprávných jevů na 30 stránkách textu nepřevyšuje 100.

Nedostatečná je práce, která je již pod hranicí akceptovatelnosti textu jako odborné maturitní práce. Zvolené jazykové prostředky neodpovídají dané komunikační situaci, počet pravopisných a tvaroslovných chyb je vyšší než 100. Text vykazuje patrné známky nesoudržnosti, je svou výstavbou pro adresáta zcela nepřijatelný.

III. Úprava práce (text, grafy, tabulky) – 5 %

Výborná práce je vyhotovena podle platných norem úpravy písemností, obsahuje všechny předepsané náležitosti, pokud jsou v práci grafy a tabulky, jsou vypracovány pečlivě a přehledně. V práci jsou maximálně 4 drobné prohřešky proti platné normě.

Chvalitebná je práce, ve které je maximálně 8 prohřešků proti platné normě úpravy písemností, obsahuje předepsané náležitosti, případně použité grafy a tabulky jsou vypracovány přehledně.

Dobrá práce obsahuje maximálně 12 prohřešků proti platné normě úpravy písemností, obsahuje všechny předepsané náležitosti, pokud jsou v práci grafy a tabulky, jsou vypracovány podle normy.

Dostatečná je práce, ve které je maximálně 16 prohřešků proti platné normě úpravy písemností, neobsahuje všechny předepsané náležitosti, grafy a tabulky jsou vypracovány nevhodným způsobem. Pokud se v práci jeden prohřešek proti normě objevuje vícekrát, počítá se za jednu chybu.

Nedostatečná je práce, ve které je více než 16 prohřešků proti platné normě úpravy písemností, neobsahuje všechny předepsané náležitosti, grafy a tabulky jsou vypracovány nevhodným způsobem. Pokud se v práci jeden prohřešek proti normě objevuje vícekrát, počítá se za jednu chybu.

IV. Obhajoba práce – 20 % - posuzuje se:

- schopnost autora obhájit své myšlenky a názory a prosadit je
- schopnost autora s využitím prezentačního programu provést ústní anotaci práce
- jazyková úroveň ústního projevu při obhajobě

Výsledná klasifikace bude stanovena jako vážený aritmetický průměr dílčích známek.

Studijní obor 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost

a) Maturitní odborná práce - **písemná práce s obhajobou** (čas na přípravu 5', obhajoba 15')

Hodnocení

I. Obsahová úroveň (50 % hodnocení vedoucí, 20 % oponent)

Výborná je práce, která je samostatným řešením úkolu s výrazným vlastním podílem autora, případně je výsledkem správného a vhodného využití publikovaných materiálů (minimálně 3 prameny); prameny jsou názorově různé, aktuální, v ekonomických předmětech jsou využity platné právní předpisy. Žák zvládl jejich porovnání, případně využil publikované materiály v nových souvislostech. Práce má jasně stanovený a formulovaný cíl a koncepci. Závěry vycházejí z výzkumu (anketa – minimálně 60 respondentů), případně jiného druhu šetření. Posuzujeme vhodnost anketních otázek a schopnost žáka využít získané údaje k vlastním vývodům. Výsledky ankety jsou správně graficky vyjádřeny. Závěr práce obsahuje smysluplné vlastní zhodnocení daného problému.

Chvalitebná práce je výsledkem vhodného využití publikovaných materiálů a z výsledků případného vlastního výzkumu; prameny informací nejsou názorově různé, případně nejsou využity v nových souvislostech. Žák prokázal schopnost analyzovat výsledky případného šetření a uvést je do souvislostí s použitými materiály. Výsledky šetření jsou využity k vlastním vývodům a správně graficky vyjádřeny.

Dobrá je práce, jejíž autor nevyužil předepsaný počet pramenů, případně nedokázal získané informace vhodně využít nebo zvolil nedostatečně velký vzorek dotazovaných; výsledky ankety nejsou využity zcela správně nebo dostatečně. Závěr práce není formulován dostatečně jasně.

Dostatečná práce má převážně kompilační charakter (v závislosti na tématu a charakteru práce), je doplněna výsledky vlastního výzkumu. Práce nemá dostatečně jasně stanovený a formulovaný cíl a koncepci. Vzorek dotazovaných není dostatečně velký, analýza výsledků není vhodně uvedena do souvislostí s použitými materiály, výsledky jsou správně graficky vyjádřeny. Závěry jsou velmi nejasné.

Nedostatečná práce je pouhou kompilací bez smysluplného vlastního výzkumu, bez jasně stanoveného a formulovaného cíle a koncepce. Závěry jsou zcela pochybené nebo neodpovídají zadanému tématu.

II. Jazyková úroveň – 5 %

Výborná práce je stylizována s použitím vhodných prostředků, kompozice je logická, vhodně uspořádaná, na 30 stránkách není více než 10 pravopisných nebo stylizačních nedostatků.

Chvalitebná práce je stylisticky nevyrovnaná, kompozice vykazuje drobné logické nedostatky, práce obsahuje méně než 30 gramatických, pravopisných nebo stylizačních nedostatků (na 30 stránkách textu).

Dobrá práce obsahuje chyby v kompoziční výstavbě (např. členění textu na odstavce, aktuální členění výpovědi) a stylistické nedostatky, které mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. Na 30 stránkách textu je maximálně 60 nesprávných jevů.

Dostatečná práce obsahuje chyby v kompoziční výstavbě, které mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo naopak přetížená. V práci jsou logické skoky, organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. Maximální počet nesprávných jevů na 30 stránkách textu nepřevyšuje 100.

Nedostatečná je práce, která je již pod hranicí akceptovatelnosti textu jako odborné maturitní práce. Zvolené jazykové prostředky neodpovídají dané komunikační situaci, počet pravopisných a tvaroslovných chyb je vyšší než 100. Text vykazuje patrné známky nesoudržnosti, je svou výstavbou pro adresáta zcela nepřijatelný.

III. Úprava práce (text, grafy, tabulky) – 5 %

Výborná práce je vyhotovena podle platných norem úpravy písemností, obsahuje všechny předepsané náležitosti, pokud jsou v práci grafy a tabulky, jsou vypracovány pečlivě a přehledně. V práci jsou maximálně 4 drobné prohřešky proti platné normě.

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec,

Šamánkova 500/8, příspěvková organizace

Chvalitebná je práce, ve které je maximálně 8 prohřešků proti platné normě úpravy písemností, obsahuje předepsané náležitosti, případně použité grafy a tabulky jsou vypracovány přehledně.

Dobrá práce obsahuje maximálně 12 prohřešků proti platné normě úpravy písemností, obsahuje všechny předepsané náležitosti, pokud jsou v práci grafy a tabulky, jsou vypracovány podle normy.

Dostatečná je práce, ve které je maximálně 16 prohřešků proti platné normě úpravy písemností, neobsahuje všechny předepsané náležitosti, grafy a tabulky jsou vypracovány nevhodným způsobem.

Pokud se v práci jeden prohřešek proti normě objevuje vícekrát, počítá se za jednu chybu.

Nedostatečná je práce, ve které je více než 16 prohřešků proti platné normě úpravy písemností, neobsahuje všechny předepsané náležitosti, grafy a tabulky jsou vypracovány nevhodným způsobem.

Pokud se v práci jeden prohřešek proti normě objevuje vícekrát, počítá se za jednu chybu.

IV. Obhajoba práce – 20 % - posuzuje se:

- schopnost autora obhájit své myšlenky a názory a prosadit je
- schopnost autora s využitím prezentačního programu provést ústní anotaci práce
- jazyková úroveň ústního projevu při obhajobě

Výsledná klasifikace bude stanovena jako vážený aritmetický průměr dílčích známek.

V Liberci dne 12. září 2018

Jaroslav Počer
ředitel školy

