



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

O činnosti školy za školní rok 2006/2007

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky  
Šamánkova 500/8, 460 01 LIBEREC

IČO - 467 479 66  
IZO - 000 082 252

tel. : +420 485 106 143  
tel./fax : +420 485 105 120  
e-mail : [info@oalib.cz](mailto:info@oalib.cz)  
<http://www.oalib.cz/>

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Počer  
Předkládá: Mgr. Jaroslav Počer  
Místo a datum: Liberec 24. září 2007  
Podpis:

## Výroční zpráva o činnosti školy

### **I.**

#### **Základní charakteristika školy**

- a) Název organizace: **Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace**  
Sídlo organizace: 460 31 Liberec, Šamánkova 8  
IČO organizace: 467 479 66  
IZO obchodní akademie: 000 082 252  
IZO jazykové školy: 000 083 119  
Identifikátor školy: 600 010 571  
Právní forma: příspěvková organizace  
Druh školy: střední odborná
- b) Zřizovatel organizace: **Liberecký kraj**  
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2  
IČO zřizovatele: 708 915 08
- c) Ředitel školy: **Jaroslav Počer, Dlážděná 1423, 463 11 LIBEREC 30**
- d) Celková kapacita školy: **530 žáků**
- e) Zápis do rejstříku: 1. 1. 2005  
Zápis změny v rejstříku: 11. 1. 2006 (č. j. 36 006/2005-21) s účinností od 1. 9. 2006  
Stanovení počtu žáků: 7. 12. 2005 (č. j. OŠMTS-084/05-RZS)  
Zřizovací listina: 9. 5. 2007 (č. j. ZL - 3/07 - Š)

### **II.**

#### **Organizace studia**

- a) Studijní obor: Obchodní akademie  
KKOV: 63-41-M/004  
JKOV: 63-17-6/000  
Učební plán: č.j. 23842/2001-23 s platností od 1. září 2002
- b) Studijní obor: Ekonomické lyceum  
KKOV: 78-42-M/002  
JKOV: 63-97-5/04  
Učební plán: č.j. 22127/2004-23 s platností od 1. září 2005
- c) změny v organizaci: -
- d) záměr v optimalizaci sítě SŠ: -
- e) předpoklady a trend dalšího vývoje: *vyšší zájem o ekonomické lyceum*

**III.**  
**Výkon státní správy**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
přijetí ke studiu	120	
nepřijetí ke studiu	35	4
přerušění studia	0	
individuální vzdělávání	1	
podmínečné vyloučení	0	
opakování ročníku	2	1
přestup	6	

**IV.**  
**Údaje o pracovnících školy**

Pracovníci	Počet	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důchodový
pedagogičtí	40	12	5	11	11
nepedagogičtí	10	1	1	3	x
externí	x	x	x	x	x

Změny v pedagogickém sboru

odchody:	2
nástupy:	3 (1 absolvent)
Odborná a pedagogická způsobilost:	100%
Průměrný věk :	41,6

Platové podmínky pracovníků

	2005	2006
Celkový počet pracovníků	43,72	43,72
Počet pedagogických pracovníků	35,22	35,53
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	22 029,-Kč	24 308,-Kč
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	11 981,-Kč	14 976,-Kč
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. pracovníků	1 830,-Kč	2 639,-Kč
Průměrná výše nenárokov. složek mzdy nepedagog. pracovníků	1 338,-Kč	2 650,-Kč

Tabulka byla vypracována z výkazu P1-04 na konci příslušného roku.

Další vzdělávání pedagogický pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Enviromentální studium	1
Ekonomické	8
Účetní	5
Všeobecně vzdělávací	20
Jazykové	23
Počítačové	18
Drogová prevence	1
CAF	2
PO, BOZP	1
Pedagogické	10
Školský management	2

**V.  
Údaje o počtu žáků**

Počty tříd a studentů

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu	Průměr žáků na učitele
Obchodní akademie	16	491	30,68	13,81
<b>Studijní obor</b>				
Obchodní akademie	8	243		
Ekonomické lyceum	8	248		

**VI.  
Výsledky výchovně vzdělávací činnosti**

Výsledky výchovy a vzdělávání na středních školách

Škola	Počet žáků k 31.8.2007	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků propadajících	Počet žáků opakujících ročník
Obchodní akademie	492	49	4	1

Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Škola	Počet vyloučených žáků	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	Průměrný počet neomluvených hodin na žáka
Obchodní akademie	0	73,91	0,014

Vyšší průměr zameškaných hodin byl způsoben dlouhodobějšími absencemi některých studentů.

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet
2	0
3	0

Výsledky maturitních zkoušek

Škola	Počet žáků celkem	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli
Obchodní akademie	123	13	107	3

Uplatnění absolventů 4. ročníků

Celkem	VŠ	VOŠ	Jaz.škola	Zahraničí	Zaměstnáno	Nezaměstnáno
119	<b>77</b>	6	7	6	18	5 (info ÚP)

Pokračovat v dalším studiu se rozhodlo 75,6% studentů.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky se konaly z cizího jazyka.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2007/2008 byla na oba obory totožná:

	<b>max. počet bodů</b>
1. celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 8. třídy	75
2. celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 9. třídy	75
3. průměrný prospěch z předmětů ČJ, CJ a M za 2. pololetí 8. třídy	75
4. průměrný prospěch z předmětů ČJ, CJ a M za 1. pololetí 9. třídy	75
5. výsledky testů hodnocení žáků 9. tříd (CERMAT) – počet bodů bude dvojnásobkem výsledku, který žáci obdrží na formulářích CERMATu	258
6. písemný test z cizího jazyka (AJ, NJ)	100
7. umístění v celostátních, krajských a okresních kolech olympiád z ČJ, CJ a M dle bonifikačních kritérií – pokud budou doloženy	30
8. výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání (pokud bylo uchazeči vydáno)	3

Rozhodujícím kritériem pro přijetí a zařazení do oboru bylo celkové pořadí žáků podle bodového zisku u přijímacích zkoušek. Pro přijetí byl rozhodující i limit počtu míst na příslušný obor. Pro školní rok 2006/2007 je tento limit pro každý studijní obor stanoven na 60 přijatých uchazečů.

Přijímací zkouška	Počet konající PZ	Přijato
1. termín	155	120

Poměr nabídky a poptávky po studiu na škole: ***přijato 77% zájemců o studium***

**VII.  
Účast v celoživotním vzdělávání**

1. Kurzy v projektu Najdi si práci v Libereckém kraji /Attest/  
Kurzy: účetnictví a daňová evidence, základy PC  
Počet účastníků: 95  
Počet hodin: 390 /6 kursů/  
Výstup: osvědčení s celostátní platností  
Lektoři: 5
2. Jazyková škola  
Kurzy: angličtina, němčina, ruština, španělština, italština  
Počet účastníků: 603  
Počet hodin: 126 týdně  
Výstup: osvědčení, státní jazyková zkouška, zkoušky Goethe institutu  
Lektoři: 18
3. SIPVZ  
Kurzy: PU, PX  
Počet účastníků: 18  
Počet hodin: 90  
Výstup: osvědčení  
Lektoři: 3

## VIII. Oblast řízení školy

### Realizace hlavních úkolů

#### **Pedagogické:**

- Plán rozvoje školy, autoevaluace
- Seznámení s rámcovým vzdělávacím programem
- Příprava školního vzdělávacího programu pro studijní obor OA a EL
- Příprava hodnocení a průběh obhajoby projektů u POČ na EL
- Příprava POČ na OA z účetnictví na PC
- Uvedení nových vyučujících do praxe (Ur, Rh, Pr)
- Příprava na nové maturity – úprava uč.osnov mat.předmětů, VP semináře pro 4.r.OA
- Rozpracování plánu DVPP dle kariérního řádu
- Příprava přijímacích zkoušek a maturit
- Sledování uplatnění absolventů na trhu práce
- Příprava a realizace programu CVLK, SROP, OPRLZ
- Realizace čtyř projektů SIPVZ
- Realizace mezinárod. projektů Leonardo, Comenius, Fond budoucnosti, Youth
- Zapojení do mezinárodních programů –Leonardo, Norské fondy
- Spolupráce s partner.školami v Evropě (D.Kubín,Pinerolo,Herrnhut,Mnichov,Amersfoort)
- Hospitační a kontrolní činnost (plnění tém.plánů, třídnice, provoz)
- Rada rodičů - spolupráce, informovanost o práci školy
- Rada školy- spolupráce, informovanost o práci školy
- Spolupráce s místními a státními úřady ( besedy, přednášky,...)

#### **Provozní**

- Změna názvu školy-administrativa
- Zakoupení PC-M3, interaktivní tabule, Wi-Fi, notebooky pro vyučující
- Vytváření image školy
  - den otevřených dveří, Nisa schola
  - prezentace školy
  - zapojení studentů do sport.a vzdělávacích akcí
  - přednášky a besedy
- Zabezpečení sponzorů

Aktualizace www - stránek školy na Internetu

## IX. Poradenské služby

Zpráva o plnění min.preventivního programu:	Příloha č.1
Zpráva o plnění plánu výchovného poradce:	Příloha č.2
Granty a dotace:	pro školní rok 2006/2007 jsme dotaci nedostali
Řešené případy:	žádné
Vzdělání výchovného poradce:	podle §8 Vyhlášky 317/2005 Sb. na Filosofické fakultě UK Praha v roce 2003
Vzdělání školního metodika:	zákl. kurz Školní metodik prevence v roce 2004

## X.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2006/2007 byla na škole provedena inspekce ČŠI. Příloha č.3

## XI.

### Údaje o dalších aktivitách, další významné údaje

- Leonardo da Vinci – odborné stáže studentů v Itálii a Německu
- Comenius – projekty se školami v Nizozemí a Německu
- Mládež – projekt se studenty z italského Pinerola
- Česko-německý fond budoucnosti – projekt s gymnáziem Herrnhut
- V rámci aplikované ekonomie JUNIOR ACHIEVEMENT
  - nejlepší www stránky – 3. místo v celorepublikovém finále
  - nejlepší studentská společnost – 4. místo v celorepublikovém finále
- Studenti 4. ročníků - testování v rámci reformy maturit „Maturita nanečisto“
- Středoškolská odborná činnost – druhé a čtvrté místo v krajském kole

### Další akce školy ve školním roce 2005/2006

Přednášky	„Jak se učit“ „S tebou o tobě“ – dívky Zdravý životní styl Studium v zahraničí Úřad práce – 4. ročník
Besedy	Besedy o drogách a mezilidských vztazích – ČÁP Beseda „Partnerské vztahy“ Beseda – preventivní program – sexualita Beseda – rizikové chování dospívajících Beseda se senátorem dr.Sobotkou Kurátorská činnost TU Liberec – Doc. Hasprová Jak se studuje v Americe
Kulturní akce	Návštěva a prohlídka knihovny – 1. ročník Den otevřených dveří Alliance francaise Divadelní představení v anglickém jazyce – Praha Divadelní představení ve francouzském jazyce – Praha Zeměpisný pořad – Indonésie – Experimentální studio Návštěva Severočeského muzea – různé výstavy Návštěva divadla F. X. Šaldy, Naivního divadla, Malého divadla
Sportovní akce	Republiková finále ve volejbale dívek a silovém čtyřboji Školní atletická olympiáda pro 1. – 4. ročník Účast na středoškolských hrách ve fotbale, florbale, volejbale, košíkové, nohejbale, sálové kopané, stolním tenise Účast na středoškolském poháru v aerobicu, lehké atletice, lyžování Přespolní běh, Memoriál Z. Krejčové – štafetový běh, závody kol do vrchu, závody horských kol, silový čtyřboj aj. Účast na Mattoni maratónu

Společenské akce	Harmonizační dny – 1. ročník Účast na sbírce pro zrakově postižené – „Světlušky“ Účast na sbírce boj proti rakovině – „Srdíčekový den“ Účast na sbírce „Příšťalka“ Účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem Účast na matematické soutěži Klokan Účast na mistrovství republiky v grafických předmětech Účast na akademii předmětu aplikovaná ekonomie Účast na akci „Burza práce“ Akce pro Jedličkův ústav GIS – den otevřených dveří Účast na projektu „Šance“ Česko – německé sdružení – Zinzendorf Návštěva družební školy v Herrnhutu – akce společné jazyky Účast na letní akademii – Holzhof Den otevřených dveří – TU Liberec Vystoupení pro mateřské školy – „Děti dětem“
Exkurze	Česká národní banka – Praha VŠE, Klementinum - Praha Peguform – Cadence Innovation Návštěva Zittau Horní Lužice IMAX Praha Integram Liberec Auto Škoda Mladá Boleslav Severochema Liberec Termizo Liberec Botanická zahrada Pivovar Vratislavice a Svijany Severočeské vodovody a kanalizace Liberec Katastrální a zeměměřičský úřad Národní muzeum Praha Mocca Sklárna – Harrachov Geobotanická exkurze – Jizerské hory a Ještěd Severočeské muzeum Finanční úřad Česká pošta - Liberec Sběrný dvůr – Liberec Úpravna vody - Bedřichov
Výměnné pobyty	Itálie – Pinerolo Slovensko – Dolný Kubín Německo – München, Zinzendorf, Herrnhut, Dortmund Nizozemí – Ammersfort
Poznávací akce	Paříž



## XII.

### Další záměry školy, zhodnocení, závěr

- Škola pokračuje v nastaveném trendu z hlediska uplatnění absolventů školy a je pozitivní, že z přihlášených ke studiu na vysoké školy bylo z ekonomického lycea 78,3% a z obchodní akademie 75% studentů přijato.
- V personální oblasti trvá již řadu let stabilizace sboru a případné odchody na mateřské dovolené jsou kvalifikovaně zastoupeny. V letošním školním roce dokončila studium v oblasti environmentální výchovy jedna vyučující.
- V případě prohlubování odborné kvalifikace, počítačové a jazykové vybavenosti se vyučující aktivně zapojili do nabízených kursů.
- V oblasti materiálně-technických podmínek výuky mají studenti k dispozici pro výuku šest počítačových učeben se 122 počítači, vyučující vedle počítačů v kabinetech mají 34 notebooků. Ve škole jsou pro potřeby výuky již čtyři interaktivní tabule s dataprojektory a další vybavené odborné učebny včetně moderní TV haly.
- Škola se zapojila do mezinárodních projektů Leonardo da Vinci, Comenius, Mládež a Česko-německého fondu budoucnosti. V rámci těchto aktivit probíhají nejenom výměnné akce a práce na společných projektech, ale v programu Leonardo vyjíždějí studenti na zahraniční stáže u firem v Německu a Itálii.
- Spolupráce s rodiči probíhá standardním způsobem, a to formou třídních schůzek, konzultací s třídními, případně s jednotlivými vyučujícími. Každým rokem se konají pravidelné schůzky s Radou rodičů, na nichž se schvaluje návrh a čerpání rozpočtu tohoto orgánu. Na těchto schůzkách jsou podávány aktuální zprávy ze života školy a rodiče mají možnost se k těmto informacím vyjadřovat.
- Ve školním roce 2006/2007 jsem experimentálně testovali informační systém pro rodiče. Jeho výhodou bude, že po zadání identifikačních údajů si budou moci přes internet vyhledat veškeré informace o prospěchu, chování a docházce svých dětí
- Jednání Školské rady, jejíž činnost se řídí školským zákonem, se konají dvakrát ročně.
- Škola je Místním centrem CVLK a v rámci projektu „Najdi si práci v Libereckém kraji“ realizovala kurzy základní obsluhy PC a účetnictví a daňové evidence.
- Jazyková škola, které je součástí obchodní akademie poskytuje jazykové kurzy všech úrovní včetně státních jazykových zkoušek a zkoušek Goethe institutu. V současné době škola obdržela certifikát pro anglické jazykové zkoušky City & Guilds.
- V roce 2007 jsme začali realizovat projekt České společnosti pro jakost „Implementace modelu CAF do středních a vyšších odborných škol“.

Mgr. Jaroslav Počer  
ředitel školy

## XIII.

### Přílohy

- Příloha č.1 Zpráva o plnění min.preventivního programu  
Příloha č.2 Zpráva o plnění plánu výchovného poradce  
Příloha č.3 Zpráva ČŠI  
Příloha č.4 Projekty a granty

## Jazyková škola

### I. Údaje o pracovnících jazykové školy

<b>Pracovníci</b>	<b>Počet</b>	<b>do 30 let</b>	<b>31-40 let</b>	<b>41-50 let</b>	<b>51-důchodový</b>
pedagogičtí	7	1	1	4	1
nepedagogičtí	1	x	1	x	x
externí	8	x	x	x	x

Odborná a pedagogická způsobilost: 100%  
Průměrný věk: 44

### II. Údaje o počtu žáků Základní údaje o kurzech a studentech školy

<b>Počet kurzů</b>		<b>Počet žáků</b>		<b>Průměr žáků na kurz</b>		<b>Počet tříd přepočtených</b>	
05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
70	64	700	603	10	9,42	6,5	5,66

Komentář k tabulce: 1 třída = 24 vyučovacích hodin

<b>Počet kurzů</b>		<b>Z toho pomaturitních</b>		<b>Počet odučených hodin týdně</b>	
05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
70	64	2	1	156,5	136

### Přehled kurzů

<b>Jazyk</b>	<b>Dětské a studentské</b>		<b>Pro dospělé</b>		<b>Podnikové a individuální</b>		<b>Dálkové</b>		<b>Pomaturitní</b>		<b>Celkem</b>	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
N	0	1	5	5	12	14	3	2	0	0	20	22
A	3	1	13	10	18	19	6	6	2	1	42	37
F	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
I	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
Š	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
Č	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
R	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	3
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>64</b>

### III.

**III.**

**Výsledky výchovně vzdělávací činnosti  
Přijímací řízení**

Přijímací řízení do pomaturitního studia probíhá formou rozřazovacího testu, podle jehož výsledku jsou studenti zařazováni do tříd s odlišnou úrovní vstupních vědomostí.

Jazyk	Počet přihlášených studentů		Počet účastníků zkoušek		Počet přijatých studentů	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Anglický	30	32	30	32	30	16
Německý	9	7	8	7	9	0
Francouzský	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>16</b>

Přijímací řízení do odpoledních a večerních kurzů neprovádíme. Na začátku školního roku absolvují posluchači jednotlivých kurzů test, ve kterém si ověří, zda jsou jejich znalosti na odpovídající úrovni. V případě potřeby je jim pak umožněno přestoupit do vyššího nebo nižšího kurzu.

V individuálních a podnikových kurzech jsou studenti přezkoušeni formou testu a výuka se řídí jejich jazykovou úrovní a požadavky.

**Výsledky zkoušek  
Státní jazykové zkoušky**

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
57	53	31	37	26	16

Státní jazykové zkoušky – přehled

Jazyk/zkouška	Písemná část		Ústní část		Prospělo		Prospělo celkem
	podzim	jaro	podzim	jaro	podzim	jaro	
N/základní	3	8	3	8	3	8	<b>11</b>
N/všeobecná	0	6	0	4	0	3	<b>3</b>
A/základní	0	18	0	15	0	14	<b>14</b>
A/všeobecná	0	7	0	6	0	6	<b>6</b>
R/základní	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Č/základní	2	0	1	0	1	0	<b>1</b>
Č/všeobecná	0	7	0	2	0	2	<b>2</b>
F/základní	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>37</b>

Mezinárodní zkoušky Goethe-Institutu

**Zertifikat Deutsch**

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
45	21	45	20	0	1

**Zertifikat Deutsch für den Beruf**

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
10	6	10	6	0	0

**Zentrale Mittelstufenprüfung**

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
0	0	0	0	0	0

Zpracovala:  
Mgr. Veronika Lanková  
zástupkyně pro JŠ

## **Příloha č.1**

### **Zpráva o plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2006/2007**

- ❑ Podle školního preventivního programu 2006/2007 se studenti prvních ročníků zúčastnili tradičních „Harmonizačních dnů“, které se konaly v září 2006 v Jizerských horách v penzionu Centrum. Kladná odezva ze strany studentů i jejich rodičů dokládá potřebnost těchto prodloužených seznamovacích víkendů. Harmonizační kurz tentokrát nebyl finančně podpořen ze strany Libereckého kraje. Žádost o přidělení dotace pro rok 2007/2008 byla schválena. Úspěšnost této akce dokládá více jak 90% účast ze strany studentů prvních ročníků. Dokumentace je k nahlédnutí u metodika primární prevence.
- ❑ Studenti obchodní akademie se aktivně účastnili preventivních programů pořádaných Střediskem výchovné péče pro děti a mládež Čáp při Diagnostickém ústavu v Liberci. Zkušenosti s těmito programy jsou velmi dobré. Pracovníci SVP hodnotili spolupráci se studenty naší školy jako dobré. Programy jsou orientovány na oblasti vztahů a sexuality. Spolupráci s SVP Čáp hodnotím jako velmi dobrou, studenti jej znají a na program se vždy těší.
- ❑ Zahájil jsem rozšiřující studium pro metodiky primární prevence sociálně patologických jevů organizované CVLK. První část jsem dokončil včetně intenzivního kurzu a povinné praxe, kterou jsem vykonal na PMS v Liberci.
- ❑ Další dvoudenní kurz pořádaný nízkoprahovým centrem Věčko jsem absolvoval na podzim loňského roku. Navazující program absolvuji v letošním roce. Kurz pod vedením Mgr. Igora Pavelčáka hodnotím jako jeden z mála za velmi přínosný a podnětný.
- ❑ Na stránkách školy je představena náplň práce metodika primární prevence a výchovného poradce. Pro další rok plánuji rozšíření těchto informací.
- ❑ V rámci nespecifické prevence se studenti účastnili lyžařských a cyklistických kurzů. Uskutečnily se další sportovní akce. K dalším významným událostem patřil koncert v tělocvičně. Na všech školních akcích je důsledně vyžadováno dodržování školního řádu, který zapovídá držení a užívání všech drog včetně legálních (alkohol, cigarety). Studenti byli v rámci Společenské kultury upozorňováni na kulturní akce v regionu.
- ❑ Proběhlo několik konzultací s třídními profesory ohledně studentů s různými problémy. Bohužel částečně i z mé strany selhává komunikace s výchovným poradcem na škole, takže problémy jsou často řešeny izolovaně a nejsem o nich informován, přestože do mé kompetence patří prevence sociálně patologických jevů. Tato situace přetrvává, přesto se rýsuje možnost společných konzultací.
- ❑ Metodika informovanosti studentů ohledně drog již funguje, hlavně v hodinách biologie jsou jim podávány relevantní informace. První ročníky absolvovali debatu na téma drogy na harmonizačním kurzu.
- ❑ Od loňského roku byl zpřísněn zákaz kouření a nyní se v souladu s novou legislativou vztahuje i na okolí školy. Výsledkem je, že studenti před vyučováním kouří rozptýlení ve skupinkách za hranicí vymezeného prostoru.
- ❑ Úspěšně byla navázána spolupráce s Majákem o.p.s.
- ❑ Na škole proběhla také přednáška Centra léčby závislosti na tabáku. O její účinnosti mám silné pochyby a ve spolupráci nebudeme pokračovat.

- Kvůli odchodu organizátorů studentského kina (absolvovali minulý rok) klesla možnost mimoškolních aktivit na škole, což hodlám v příštím roce napravit.

Zpracoval: Jakub Ouhrabka,  
protidrogový preventista  
V Liberci 31.8.2007

## Příloha č.2

### Zpráva o plnění plánu výchovného poradce za školní rok 2006/2007

#### **Trvalé úkoly:**

Trvalé úkoly v bodech 1/ až 16/ byly průběžně plněny – viz poznámky:

- 1/ Poradenská služba pro studenty, ev. rodiče - během šk. roku proběhlo několik jednání převážně se studenty, případně i s rodiči (o všech jednáních jsou vedeny podrobné záznamy – pouze pro potřeby vých. poradce).
- 2/ Pomoc slabším žákům a žákům se specifickými potřebami při řešení studijních problémů - již čtvrtým rokem zavedeny osobní pohovory vých. poradce se žáky se slabým prospěchem zejm. ve čtvrtletí za účelem prevence.
- 3/ Spolupráce s třídními učiteli – dohled nad žáky s vysokou absencí – průběžně plněno
- 4/ Průběžná aktualizace databáze studentů vyžadujících zvláštní pozornost, dle potřeb konzultace a realizace opatření pečující o tyto žáky - plněno
- 5/ Zprostředkování diagnostiky žáků se studijními problémy v poradenském zařízení – plněno na základě vlastní žádosti žáka nebo doporučení vyučujícího (event. třídního)
- 6/ Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s Preventivním krizovým centrem, ev. s ostatními sociálními zařízeními při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy - služby PPP vzhledem k malé kapacitě psychologů jsou využívány zejm. při objasnění dyslektického vyšetření.
- 7/ Poskytování informací, pomoc při rozhodování o možnostech studia po maturitě na VŠ, individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem) – možnost přes VP objednat učiteléské noviny se seznamy vysokých škol
- 8/ Poskytování informací o jiných možnostech studia – např. na VOŠ, nástavbových studiích, - pravidelná měsíční distribuce časopisu *Student In*, informace na nástěnkách
- 9/ Prodej přihlášek na VŠ, event. na VOŠ a pomoc při jejich vyplňování - plněno
- 10/ Evidence úspěšnosti absolventů při přijímacích zkouškách na VŠ, na VOŠ, na JŠ, evidence zaměstnaných a nezaměstnaných studentů, evidence studentů v zahraničí – evidence o umístění absolventů je prováděna podrobně od roku 1998
- 11/ Tvorba databáze aktuálně nezaměstnaných studentů, nabídky volných pracovních míst, nabídky brigád - průběžně tvořena, aktualizována, poskytovány nabídky volných míst
- 12/ Shromažďování a průběžně informování studentů o možnostech studia v zahraničí, o nabídkách agentur organizujících práci Au pair v zahraničí - obvykle prováděno vyvěšením na nástěnku vých. poradce, event. besedou se zástupcem firmy
- 13/ Poskytování veškerých aktuálních informací studentům formou nástěnek, letáků do tříd apod. - plněno průběžně
- 14/ Vedení písemných záznamů o veškerých konzultacích s pedagogy, rodiči, žáky - plněno
- 15/ Shromažďování a aktualizace literatury k výchovnému poradenství - plněno
- 16/ Prohlubování vlastního odborného růstu (vzdělání, školení, literatura) – plněno (absolv. základního dvouletého kurzu grafologie)

#### Časový plán:

##### **září**

aktualizace nástěnek vých. poradce - plněno

aktualizace databáze žáků se spec. vzdělávacími potřebami - plněno

pro dívky 1. ročníků – Zdravý životní styl – p. Molnářová – vždy kladně hodnocená beseda

shromáždění údajů o umístění absolventů loň. roku - splněno

##### **říjen**

seznámení 1. ročníků s vých. poradcem + dotazník – dotazník poskytuje vých. poradci stručnou databázi studijních a charakterových předpokladů nových studentů, zároveň podchycuje možné problémové studenty

„Jak se správně učit“ – beseda pro studenty 1. ročníků – *již druhým rokem beseda s výchovným poradcem o studiu na střední škole*

beseda s 1. ročníky o nebezpečí viru HIV a nemoci AIDS – *proběhla v prosinci k svět. dni boje proti AIDS*

beseda pro žáky 4. ročníků k přij. zkouškám na VŠ – *uskutečněna v prosinci s výchovným poradcem*

### **listopad**

příprava a realizace akce „Den otevřených dveří“ - *splněno*

shromáždění aktuálních seznamů VŠ pro násl. šk. rok – *splněno prostřednictvím distribuce učitelských novin se seznamy VŠ*

individuální pohovory s žáky se zhoršeným prospěchem se zaměřením na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami - *plněno na základě výsledků ze čtvrtletní ped. rady*

konzultace s rodiči a třídními učiteli (problémoví žáci) - *plněno*

distribuce seznamových učitelských novin – VŠ 2007/2008 – *plněno*

### **prosinec**

pomoc při získání dalších aktuálních informací o studiu na VŠ včetně individuálních pohovorů o volbě dalšího studia – *individ. konzultace s vých. poradcem*

dotazník vých. poradce ve 4. ročnících – „Kam po škole..?“ - *splněno formou besedy se 4. ročníky o volbě studia a přij.zkouškách*

nabídka „Profiorientace“ – PPP – jen pro vážné zájemce – *nesplněno vzhledem k nedostatečné kapacitě psychologů v PPP*

individuální konzultace ke studiu na VŠ – *dle potřeb plněno*

### **leden**

řešení aktuálních studijních problémů se studenty, rodiči - *plněno*

konzultace s třídními profesory – prospěch, docházka - *plněno*

vyhodnocení zjištěného zájmu studentů o další typy studia – provedeno až v dubnu z vytvořené databáze maturantů a jejich rozhodnutí o dalším studiu či zaměstnání

organizované návštěvy dnů otevřených dveří VŠ v Liberci – *návštěvy studenti absolvovali individuálně dle zájmu*

beseda se zástupcem ek. fakulty TU v Liberci - *splněno*

### **únor**

osobní konzultace při podání přihlášek na VŠ, další akt. informace - *dle potřeb plněno*

kontrola přihlášek na VŠ - *splněno*

seminář výchovných poradců středních škol – *nesplněno nekonal se*

individuální konzultace – *dle potřeb*

### **březen**

beseda se žáky EL o volbě zaměření (společenskovední, ekonomické) – *nesplněno – provedl osobně ředitel školy*

aktuální informace o možnostech studia na VOŠ a JŠ - *plněno*

nabídky studia v zahraničí (letáky, vyučující cizích jaz.) - *pravidelně umístěny na nástěnku VP*

informace o nabídkách pro zájemce AU PAIR – *na nástěnce- navíc beseda ze zástupcem Kraj. vojenského velitelství Liberec o možnosti studia Vojenské vysoké školy – pro maturanty*

### **duben**

vytvoření databáze maturantů – počty přihlášek na VŠ, jiné typy škol, zaměstnání, jiné - *splněno*

individuální pohovory s žáky se zhoršeným prospěchem se zaměřením na žáky se specifickými vzděláv. potřebami – *splněno*

aktuální informace o možnostech studia na VOŠ a JŠ – *spl.*

konzultace s třídními učiteli o žácích s vysokou absencí – *spl.*



*navíc beseda se zájemci z řad maturantů se zástupcem pražské firmy Accenture – nabídka zajímavého zaměstnání*

*navíc osvětová beseda pro žáky 3. ročníků „Action“ o bezpečnosti silničního provozu pořádaná Policií ČR a Dopravním inspektorátem*

**květen**

beseda s pracovníkem Úřadu práce (možná návštěva úřadu) – *uskutečněno v prostorách školy – p. Kellerová z ÚP*

nabídky pracovních míst, nabídky prázdninových brigád – *spl.*

individuální konzultace s maturanty (dle potřeby) - *plněno*

**červen**

nabídky pracovních míst, brigád - *plněno*

řešení ev. studijních problémů se studenty a rodiči- *splněno*

konzultace s třídními profesory – neprospívající žáci - *plněno*

individuální konzultace - *plněno*






Plán možno upravit dle aktuálních potřeb.

V Liberci dne 3. 9. 2007

**Ing. Simona Daňková**  
výchovný poradce

OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY,  
LIBEREC, ŠAMÁNKOVA 500/8, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Příloha č.4

<b>Projekty a granty schválené na období 2006-2007</b>				
<b>Od</b>	<b>Popis</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Schválena dotace</b>	<b>Období</b>
 Education and Culture <b>Leonardo da Vinci</b>	Stáže 14 studentů v Mnichově (D) a Pinerolu (I) dvouletý projekt - dokončení	17 252,- €	14 542,- €	1.6.2005-31.12.2006
 Education and Culture <b>Socrates Comenius</b>	Projekt YOUNG EUROPEAN CITIZENSHIP se školami v Amersfoortu /NL/ a Dortmundu /D/	5 860,- €	5 860,- €	1.8.2006-31.7.2007
 Vzdělávání a kultura <b>Mládež</b>	Projekt studentů OA Liberec a M.Buniva Pinerolo (I)	3 270,- €	2 388,- €	2.9.2006-14.12.2006
 ČESKO-NĚMECKÝ FOND BUDOUCNOSTI DEUTSCH-TSchechischer ZUKUNFTSFONDS	Studentská výměna při obnově zámku Zinzendorf (D) – partner projektu	5 000,- €	1 000,- €	10.7.2006-14.7.2006
 SIPVZ Státní informační politika ve vzdělávání	ICT infrastruktura	377 240,-Kč	377 240,-Kč	do konce roku 2006
	Implementace ICT do výuky	1 059 000,-Kč	590 000,-Kč	do konce roku 2006