



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIL-661/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace
Sídlo:	Šamánkova 500/8, 460 01 Liberec
IČ:	46 747 966
Identifikátor:	600 010 571
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jaroslavem Počerem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec
Místo inspekční činnosti:	Šamánkova 500/8, Liberec
Termín inspekční činnosti:	21. – 23., 30. listopad a 2. prosinec 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení právnické osoby vykonávající činnost školy podle § 12 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona ve střední škole.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle učebních dokumentů ve smyslu § 185 odst. 1 školského zákona podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona ve střední škole.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve střední škole.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky.

- Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnosti střední školy ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání Ekonomické lyceum se zaměřením na přírodovědnou gramotnost žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.
- Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost školy s názvem „Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace“ (dále škola, instituce) sdružuje dvě součásti: střední školu a jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky. Zřizovatelem instituce je Liberecký kraj.

Střední škola poskytuje v denní formě vzdělání s maturitní zkouškou ve dvou příbuzných oborech vzdělání: Obchodní akademie a Ekonomické lyceum. V současnosti se vyučuje v 1. - 3. ročníku podle školních vzdělávacích programů a ve 4. ročnících podle předchozích schválených učebních dokumentů. Pro příští školní rok škola připravuje v souladu s požadavky trhu práce nový školní vzdělávací program pro obor vzdělání Veřejnosprávní činnost.

Počet žáků střední školy se v posledních pěti letech mírně snižoval, v průměru činil 476 žáků, kapacita školy byla využívána v průměru na 91 %. Ve školním roce 2011/2012 se škola rozhodla otevřít pouze tři třídy prvního ročníku, takže ke dni 30. září 2011 vykazala celkem 440 žáků (83 % kapacity školy), v tom třináct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně integrovaných v běžných třídách (jeden zrakově postižený žák a dvanáct žáků s vývojovými poruchami učení). Ve škole se aktuálně vzdělává šest cizinců s trvalým pobytem na území České republiky.

Střední škola si dlouhodobě udržuje vysoký standard poskytovaného vzdělání, který je pro její žáky dobrým východiskem pro další sebevzdělávání i pro vhodné uplatnění v ekonomické praxi. V posledních pěti letech se rozhodlo pokračovat v dalším studiu na různých typech škol průměrně 80 % absolventů.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, která je součástí instituce od roku 2004, vykazala ve školním roce 2011/2012 v 32 kurzech celkem 301 žáků; její celková kapacita (1 500 žáků) byla naplněna z jedné pětiny. V poslední době se škola soustřeďuje především na kurzy organizované jinými subjekty a zabezpečované jejími učiteli na základě smluv (aktuálně tři čtvrtiny kurzů a 83 % žáků) a na organizaci státních jazykových zkoušek a základních zkoušek z českého jazyka pro cizince. Od 1. září 2011 vyučuje podle svého školního vzdělávacího programu.

Instituce se aktivně snaží o vícezdrojové financování, přispívá k tomu mj. účast v projektech financovaných z prostředků Evropské unie i vlastní doplňková činnost. V období od minulého celkového hodnocení Českou školní inspekcí (ČŠI) v roce 2001 se škola zaměřila na zlepšení svého vnitřního prostředí. Materiální zázemí instituce umožňuje velmi dobrou realizaci školních vzdělávacích programů obou součástí. Budova školy v centru města je výborně dopravně dostupná; zatím není bezbariérová. Škola má vlastní tělocvičnu, posilovnu, školní kantýnu a dostatek prostor pro relaxaci žáků. Stravování žáků je zajištěno v blízké školní jídelně.

Instituce je známým místním Centrem vzdělanosti Libereckého kraje, vytvořila nabídku kurzů pro celoživotní vzdělávání. Výrazná je snaha o propojení vnitřního života školy s ekonomickým a kulturně společenským děním v regionu, v republice i v rámci Evropské unie.

Škola se profiluje jako otevřená instituce, její webové stránky na adrese <http://www.oalib.cz> obsahují dokumenty a aktuálních informace o aktivitách v obou součástech školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Střední škola

Ve svých koncepčních záměrech, v etickém kodexu zaměstnanců a v dalších dokumentech si škola stanovila úkol nejen naplňovat požadované cíle vzdělávání, ale vybudovat otevřené prostředí, ve kterém se žáci a pedagogové cítí bezpečně. Cíle středního vzdělávání a výstupy deklarované ve školních vzdělávacích programech jsou naplňovány. Velmi dobře vedené webové stránky přinášejí široké spektrum informací pro veřejnost a rodiče i přístup k podkladům pro samostatné učení žáků školy. Rozsah prezentovaných dokumentů výrazně převyšuje běžné zvyklosti středních škol.

Škola nejen systematicky sleduje a analyzuje údaje o uplatnění svých absolventů, ale výsledky (aktuálně od roku 1998) také prezentuje jako součást souhrnného textu o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání uchazečů ke vzdělávání. Vzdělávací program střední školy vhodně reaguje na požadavky trhu práce v regionu. Pro školní rok 2012/2013 je připravován nový obor vzdělání 63-43- M/01 Veřejnosprávní činnost.

Přijímání žáků střední školy probíhá na základě předem stanovených kritérií a v souladu s platnými právními předpisy. Počty přihlášek stále převyšují možnosti instituce. Škola zařadila v rámci přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2011/2012 jako jedno z kritérií přijímací zkoušku z českého jazyka a z matematiky. Ředitel školy tento krok hodnotí pozitivně a bude v něm pokračovat.

Poradenské služby jsou zaměřeny na kariérové poradenství a pomoc žákům v průběhu vzdělávání. Instituce má vytvořenu účinnou strategii na podporu úspěšnosti žáků neprospívajících a provádí mapování žáků talentovaných. Škola pravidelně vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti a poskytuje jim odbornou pomoc (schůzky s výchovnou poradkyní, popř. s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny, besedy zaměřené na efektivitu vlastního učení, individuální konzultace s vyučujícími). Motivací ke zlepšení výsledků vzdělávání jsou kromě reprezentace školy v soutěžích a olympiádách rovněž prospěchová stipendia hrazená z prostředků Unie rodičů.

Škola průběžně identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky cizince a přijímá účinná opatření k zajištění optimálních podmínek pro jejich rozvoj. Ke dni 30. září 2011 nevykázala žádného žáka vzdělávaného podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), v době inspekce byl připravován IVP pro zrakově postiženého žáka. Vlastní poradenskou pomoc škola zkvalitňuje dlouhodobou spoluprací se školskými poradenskými zařízeními.

Instituce má zavedeny účinné preventivní programy zaměřené na omezení rizikového chování, sleduje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí deklarované v dokumentech školy jsou naplňovány. Klima školy a její vnitřní život podporují zdravý vývoj žáků.

V průběhu teoretického vyučování se školní vzdělávací strategie zaměřují na podporu funkčních gramotností žáků v různé míře. V rámci tradičních metod a forem výuky pedagogové stále více podporují názornost vhodně připravenou datovou projekcí. Zkušení vyučující dokáží koncipovat vyučovací jednotky s ohledem na střídání činností a i při interakci s celou třídou aktivizovat všechny žáky. K tomu napomáhá promyšlená práce žáků s různými zdroji informací, cílené posilování čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti a prostor pro vlastní poznávání na základě problémově orientovaných úkolů. Výuka cizích jazyků se zaměřuje na rozvoj řečových dovedností, schopnost pohotově se rozhodovat, argumentovat a obhájit vlastní názor. Častěji než při minulé návštěvě ČŠI je ve vyučovacích jednotkách věnován čas prezentaci poznatků žáků, hledání vlastního řešení a diskuzi. Učitelé rovněž více využívají motivační funkci hodnocení. Vlastní hodnocení žáků a jejich vzájemné hodnocení se zatím objevuje minimálně. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků uvedená ve školním řádu jsou ve škole dodržována.

Podpora odborných, pracovních, jazykových, komunikativních a sociálních způsobilostí (kompetencí) žáků je patrná zejména v praktickém vyučování. Učební praxe realizovaná formou fiktivní firmy nebo studentské společnosti v rámci programu Junior Achievement má výrazně činnostní charakter. Smluvně zajištěná odborná praxe konaná na pracovištích právnických a fyzických osob je velmi dobře organizovaná včetně kontroly a práce s jejími výsledky ve vztahu k žákům i ve vztahu k sociálním partnerům. Výrazným pozitivem je praktická výuka zajišťovaná v zahraničí v rámci programů Evropské unie pro celoživotní vzdělávání (Leonardo da Vinci a Comenius) – škola spolupracuje s partnery pěti zemí. Dlouhodobých stáží v zahraničních firmách a institucích (21 dní) se v minulém školním roce zúčastnilo třináct žáků školy, recipročních výměn (4 – 7 dnů) dalších 74 žáků. Laboratorní práce požadované v rámci výuky přírodovědných předmětů jsou smluvně zajištěny mimo budovu školy. Celkově je organizace praktického vyučování hodnocena jako příkladná.

Škola dlouhodobě a velmi dobře pracuje s informacemi o výsledcích vzdělávání (analýza, zveřejnění, opatření). V rámci jednotné maturitní zkoušky ve školním roce 2011/2012 dosáhli žáci školy dobrých výsledků v porovnání s ostatními školami v rámci Libereckého kraje i České republiky (např. v cizích jazycích základní úroveň byli žáci nejlepší v kraji). Žáci střední školy se účastní řady veřejných akcí, stáží, projektů, exkurzí, besed, přednášek a soutěží, které pomáhají vytvářet sounáležitost s okolím a posilují nejen jejich profesní, odborné a jazykové kompetence (způsobilosti), ale rozvíjejí i občanskou a sociální stránku jejich osobnosti.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj žáků i ochranu jejich zdraví.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Škola naplňuje učební plány kurzů podle školního vzdělávacího programu, v souladu se školským zákonem a požadavky rámcového vzdělávacího programu pro jazykové školy. Pořádá jazykové kurzy základní, střední, přípravné ke státním jazykovým zkouškám, přípravné k jazykovým zkouškám s mezinárodní platností (FCE, CAE, ZD), konverzační a udržovací. Aktuálně zajišťuje výuku v převážně večerních kurzech anglického, německého i polského jazyka. Škola organizuje státní jazykové zkoušky a zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky. V poslední době převládají kurzy připravované jinými subjekty a zabezpečované učiteli školy na základě smlouvy v jiných organizacích. Výuka probíhá v budově instituce nebo v partnerských organizacích (TOS Varnsdorf, Krajský úřad Liberec). Škola se zapojila do

činnosti Asociace jazykových škol, která usiluje o standardizaci státních jazykových zkoušek.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání účastníků kurzu způsobem, ze kterého je zřejmý dosažený stupeň osvojení znalosti cizího jazyka podle příslušných právních předpisů, v souladu s deklarovanými výstupy ŠVP a podle úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (jako součást osvědčení o úspěšném zakončení kurzu).

Na základě analýzy úspěšnosti frekventantů kurzů v realizovaných vzdělávacích programech škola přijímá opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání. Úspěšnost uchazečů u státních jazykových zkoušek je výrazně ovlivněna skladbou uchazečů a jejich osobním přístupem. V minulém školním roce se oproti školnímu roku 2009/2010 zlepšila a dosáhla 78 % (v roce 2009/2010 42 %).

Inspekční hospitace v přípravném kurzu ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka přispěly ke zjištění, že vyučujícími zvolené vzdělávací metody účinně přispívají k rozvoji komunikativních kompetencí žáků a kompetencí k učení.

Sledovaná zkouška znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky probíhala ve vhodném prostředí, byla velmi dobře organizačně připravená a bez závad realizovaná. Z celkového počtu šestnácti uchazečů zkoušku úspěšně složilo dvanáct cizinců.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj frekventantů kurzů při všech činnostech, které pořádá.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Instituce zajišťuje obnovu a rozvoj své infrastruktury a bezprostřední materiálně technické podpory výuky. V letošním roce byla dokončena tříletá celková vnitřní rekonstrukce a modernizace učeben a kanceláří realizovaná ve spolupráci s Metropolitní univerzitou Praha, o. p. s., která má svoji pobočku v budově školy.

Škola rovněž investovala do prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT), takže současné vybavení (mj. 4 interaktivní tabule, 18 dataprojektorů, lokální Wi-Fi síť) umožňuje efektivní práci žáků v šesti počítačových učebnách i širší využívání didaktické techniky v běžných vyučovacích jednotkách. Ukazatel počtu žáků na jeden počítač připojený do prostředí internetu vykazuje příznivou hodnotu 3,49. Ve výuce už je patrné, že škola velmi dobře vybavila prostředky ICT rovněž pedagogy - každý vyučující má k dispozici svůj školní notebook pro přípravu na vyučování a sebevzdělávání.

Výrazným pozitivem je zpracování vlastních učebních textů, které spolu s připravovanými zdroji v prostředí internetu vytvářejí vhodné podmínky pro podporu aktivního přístupu žáků k vlastnímu učení.

Exteriér školy (v roce 2001 hodnocený jako podprůměrný) zůstal v posledních letech téměř beze změny. Aktuálně je však připravován investiční záměr na výměnu oken v celé budově a projekt půdní vestavby. Budova školy zatím není bezbariérová, takže součástí připravovaného investičního záměru je rovněž vybudování výtahu.

Škola se systematicky snaží o vícezdrojové financování. Podíl financování ze státního rozpočtu, tj. přímé náklady na vzdělávání a účelové dotace ze státního rozpočtu, činil v letech 2008 - 2010 v průměru 70 %. Zřizovatel, Liberecký kraj, se na financování školy podílel v průměru 16 %, ostatní zdroje školy (především příjmy za kurzy a platby za státní zkoušky, příjmy od rodičů apod.) tvořily v průměru 12 % a zdroje z rozvojových projektů MŠMT a rozvojových projektů financovaných z ESF dosahovaly v průměru 2 %. Ze souhrnných dat o hospodaření instituce je zřejmé, že aktivně vytváří dostatečné finanční

zdroje pro chod školy a její materiální rozvoj. Tím nastavuje dobré podmínky pro úspěšnou realizaci školních vzdělávacích programů.

Střední škola

Vzdělávání ve škole je organizováno podle zásad a cílů deklarovaných školským zákonem. Vychází ze schválených učebních dokumentů (4. ročník) a školních vzdělávacích programů (ŠVP). Struktura vyučovaných oborů střední školy je v souladu se záznamem v rejstříku škol a školských zařízení. Škola vede požadovanou dokumentaci podle § 28 školského zákona a pravdivě vykazuje údaje o své činnosti. Zavedením elektronické formy školní matriky a třídních knih byly vytvořeny podmínky ke zkvalitnění záznamů a podrobnou zpětnou vazbu o průběhu vzdělávání pro pedagogické pracovníky, vedení školy i rodiče žáků.

Výroční zprávy o činnosti školy navazují na provedené vlastní hodnocení. Proces autoevaluace (prováděný metodou CAF) je pro školu stěžejním nástrojem řízení. Závěry vlastního hodnocení se promítají do inovování koncepce rozvoje instituce a konkrétních opatření pro daný školní rok. Účinnost přijatých opatření škola každoročně vyhodnocuje. Významným zpětnovazebným nástrojem jsou dotazníky žákům, absolventům školy a sociálním partnerům (rodiče, právnické osoby, ve kterých vykonávají žáci praxi, zaměstnavatelé). Zjištěná data škola vyhodnocuje a zveřejňuje.

V průběhu inspekční činnosti škola na základě doporučení ČŠI doplnila školní řád o kritéria stupňů prospěchu a pravidla hodnocení ve vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu v souladu ustanovením § 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a o vzdělávání v konzervatoři, v účinném znění.

ČŠI provedla komparační analýzu ŠVP s názvem „Ekonomické lyceum“ s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a komparační analýzu ŠVP s názvem „Obchodní akademie“ s RVP pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie. Oba kvalitně zpracované ŠVP, podle kterých se ve škole vyučuje od 1. září 2009, navazují na podmínky a zkušenosti školy a byly sestaveny v souladu se zásadami formulovanými v příslušných RVP. Školní vzdělávací programy vycházejí z cílů středního vzdělávání a jsou výrazně orientovány na podporu všestranného rozvoje osobnosti žáků. Připravovaná změna v ŠVP „Obchodní akademie“ (rozšíření odborné praxe žáků) vychází ze závěrů vlastního hodnocení školy a vhodně reaguje na požadavky sociálních partnerů (absolventi školy, firmy na trhu práce v regionu). Školní vzdělávací programy jsou zveřejněny na webových stránkách školy, popř. připraveny k nahlédnutí v budově instituce.

Úroveň managementu školy hodnotila pozitivně již školní inspekce v roce 2001. Systém řízení je založený na promyšlené organizační struktuře, demokratických principech vedení lidí a fungujících kontrolních mechanismech. Strategické i operativní plánování je zaměřeno k realizaci cílů středního vzdělávání a naplnění poslání školy. Vhodná dělba práce a delegace pravomocí velmi dobře využívá potenciál zkušeného a odborně erudovaného pedagogického sboru. Ve škole působí 35 pedagogických pracovníků (34,7 v přepočteném počtu na plně zaměstnané). Věková skladba je příznivá, všichni vyučující splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku ve střední škole dle právního předpisu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno v souladu s celostátními prioritami (tvorba ŠVP, zajištění maturitních zkoušek, uplatnění ICT, inovace metod výuky) především k prohloubení odborné kvalifikace vyučujících.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Vzdělávání v jazykové škole je v souladu se záznamem v rejstříku škol a školských zařízení. Škola vede požadovanou dokumentaci dle školského zákona.

Od letošního školního roku probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu „Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky“. V průběhu inspekční činnosti škola na základě doporučení ČŠI doplnila svůj ŠVP tak, aby byl v souladu s požadavky RVP pro jazykové školy.

Rízení jazykové školy delegoval ředitel školy na svoji zástupkyni. Výuku zajišťuje čtrnáct externích učitelů (3,2 v přepočteném počtu na plně zaměstnané), všichni jsou odborně kvalifikovanými pedagogy. Věková struktura pedagogických pracovníků je optimální, zastupitelnost v době nemoci a nepřítomnosti je operativně zabezpečována. Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik v souladu se závěry vlastního hodnocení. Vyučující si individuálně prohlubují a rozšiřují kvalifikační předpoklady účasti v jazykově-metodických seminářích a konferencích; spolupracují s Národním institutem pro další vzdělávání (NiDV). Rozmanité formy zahraniční mobility zajišťují individuálně. Zúčastnili se vzdělávání k tvorbě a uplatňování ŠVP tak, aby byla podpořena jeho úspěšná realizace. Škola a vyučující se zapojili do činnosti Asociace jazykových škol, která usiluje o standardizaci státních jazykových zkoušek.

Škola soustavně realizuje opatření k udržení a zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu s předpisy BOZ, PO, s výsledky vlastního hodnocení. Požadavky na bezbariérovost jsou zahrnuty do plánů úprav. Škola zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně-technických podmínek v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro jazykové školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dodržuje zásady a cíle vzdělávání podle školského zákona.

Rovný přístup všech žáků ke vzdělání se promítá do všech aktivit školy.

Instituce má nastavený etický kodex zaměstnanců, který se daří naplňovat. Otevřené a podnětné klima přispívá k dobrým výsledkům vzdělávání. Škola zajišťuje pro žáky bezpečné prostředí i ochranu jejich zdraví.

Střední škola poskytuje odborné ekonomické vzdělání na velmi dobré úrovni, sleduje účinnost vzdělávacích strategií a rozšiřuje spektrum metod a forem pedagogické práce. K tomu přispívá vhodné využívání informačních a komunikačních technologií pro podporu názornosti výuky i prezentačních dovedností a samostatného učení žáků. Příkladná je organizace praktického vyučování založená na trvalé spolupráci s partnerskými organizacemi v tuzemsku i v zahraničí.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky zajišťuje kurzy cizích jazyků na požadované úrovni. Je jedinou školou v Libereckém kraji s oprávněním organizovat státní jazykové zkoušky.

Systém řízení instituce založený na demokratických principech si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň. Významným zpětnovazebním mechanismem je vlastní hodnocení školy, které tvoří nedílnou součást koncepčních záměrů, strategického i operativního (ročního) plánování.

Odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, dobré materiální podmínky, promyšlené vícezdrojové financování a bezproblémový denní chod školy vytvářejí vhodné prostředí

pro realizaci školních vzdělávacích programů obou součástí v plném rozsahu a pro všestranný rozvoj osobnosti každého žáka.

Instituce dlouhodobě plní své poslání na vysoké úrovni.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu

Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 15. 12. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Eva Žižková, školní inspektorka

Eva Žižková v. r.

Mgr. Helena Čeřovská, přizvaná osoba

Helena Čeřovská v. r.

Mgr. Svatava Fejglová, školní inspektorka

Svatava Fejglová v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Irina Kopčanová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 16. 12. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jaroslav Počer, ředitel školy

Jaroslav Počer v. r.

Připomínky ředitele školy

3. 1. 2012

Připomínky nebyly podány.