



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O činnosti školy za školní rok 2005/2006

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Šamánkova 500/8, 460 01 LIBEREC

IČO - 467 479 66
IZO - 000 082 252

tel. : +420 485 106 143
tel./fax : +420 485 105 120
e-mail : info@oalib.cz
<http://www.oalib.cz/>

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Počer
Předkládá: Mgr. Jaroslav Počer
Místo a datum: Liberec 17. října 2006
Podpis:

Výroční zpráva o činnosti školy

I.

Základní charakteristika školy

- a) Název organizace: **Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace**
Sídlo organizace: 460 31 Liberec, Šamánkova 8
IČO organizace: 467 479 66
IZO obchodní akademie: 000 082 252
IZO jazykové školy: 000 083 119
Identifikátor školy: 600 010 571
Právní forma: příspěvková organizace
Druh školy: střední odborná
- b) Zřizovatel organizace: **Liberecký kraj**
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČO zřizovatele: 708 915 08
- c) Ředitel školy: **Jaroslav Počer, Dlážděná 1423, 463 11 LIBEREC 30**
- f) Celková kapacita školy: **530 žáků**
- g) Datum zařazení do sítě: 19. 02. 2004 (č. j. 33 902/2003-21)
Zřizovací listina: 12. 12. 2003 (č. j. ZL – 104/03 – Š)

II.

Organizace studia

- a) Studijní obor: Obchodní akademie
KKOV: 63-41-M/004
JKOV: 63-17-6/000
Učební plán: č.j. 23842/2001-23 s platností od 1. září 2002
- b) Studijní obor: Ekonomické lyceum
KKOV: 78-42-M/002
JKOV: 63-97-5/04
Učební plán: č.j. 22127/2004-23 s platností od 1. září 2005
- c) změny v organizaci: -
d) záměr v optimalizaci sítě SŠ: -
e) předpoklady a trend dalšího vývoje: *vyšší zájem o ekonomické lyceum*

III.
Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
přijetí ke studiu	120	
nepřijetí ke studiu	44	6
přerušení studia	3	
podmínečné vyloučení	0	
opakování ročníku	1	
přestup	6	

IV.
Údaje o pracovnících školy

Pracovníci	Počet	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důchodový
pedagogičtí	40	13	4	12	11
nepedagogičtí	10	x	x	x	x
externí	1	1	x	x	x

Změny v pedagogickém sboru

odchody:	2
nástupy:	2 (absolventi)
Odborná a pedagogická způsobilost:	100%
Průměrný věk :	40,6

Platové podmínky pracovníků

	2004	2005
Celkový počet pracovníků	41,89	43,72
Počet pedagogických pracovníků	33,75	35,22
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	21370,-Kč	22 029,-Kč
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	12 559,-Kč	11 981,-Kč
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. pracovníků	3 214,-Kč	1 830,-Kč
Průměrná výše nenárokov. složek mzdy nepedagog. pracovníků	2 267,-Kč	1 338,-Kč

Tabulka byla vypracována z výkazu P1-04 na konci příslušného roku.

Další vzdělávání pedagogický pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Funkční studium	1
Enviromentální studium	1
Ekonomické	10
Účetní	3
Všeobecně vzdělávací	18
Jazykové	16
Počítačové	34
Drogová prevence	1
Zdravotnické	1
PO, BOZP	1
Pedagogické	1

**V.
Údaje o počtu žáků**

Počty tříd a studentů

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu	Průměr žáků na učitele
Obchodní akademie	16	492	30,75	13,56
Studijní obor				
Obchodní akademie	8	249		
Ekonomické lyceum	8	243		

**VI.
Výsledky výchovně vzdělávací činnosti**

Výsledky výchovy a vzdělávání na středních školách

Škola	Počet žáků k 30.6.2005	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků propadajících	Počet žáků opakujících ročník
Obchodní akademie	490	45	1	1

Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Škola	Počet vyloučených žáků	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	Průměrný počet neomluvených hodin na žáka
Obchodní akademie	0	79,55	0,06

Vyšší průměr zameškaných hodin byl způsoben dlouhodobějšími absencemi některých studentů.

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet
2	2
3	0

Výsledky maturitních zkoušek

Škola	Počet žáků celkem	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli
Obchodní akademie	117	16	95	6

Uplatnění absolventů 4. ročníků

Celkem	VŠ	VOŠ	Jaz.škola	Zahraničí	Zaměstnáno	Nezaměstnáno
117	72	11	12	4	11	7 (info ÚP)

Pokračovat v dalším studiu se rozhodlo 81,2% studentů.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky se konaly z cizího jazyka.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007 jsou na oba obory totožné:

	max. počet bodů
1. celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 8. třídy	75
2. celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 9. třídy	75
3. průměrný prospěch z předmětů ČJ, CJ a M za 2. pololetí 8. třídy	75
4. průměrný prospěch z předmětů ČJ, CJ a M za 1. pololetí 9. třídy	75
5. výsledky testů hodnocení žáků 9. tříd (CERMAT)	132
6. písemný test z cizího jazyka (AJ, NJ)	100
7. umístění v celostátních, krajských a okresních kolech olympiád z ČJ, CJ a M dle bonifikačních kritérií – pokud budou doloženy	30
8. výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání (pokud bylo uchazeči vydáno)	3

Rozhodujícím kritériem pro přijetí a zařazení do oboru bylo celkové pořadí žáků podle bodového zisku u přijímacích zkoušek. Pro přijetí byl rozhodující i limit počtu míst na příslušný obor. Pro školní rok 2006/2007 je tento limit pro každý studijní obor stanoven na 60 přijatých uchazečů.

Přijímací zkouška	Počet konající PZ	Přijato
1. termín	164	120

Poměr nabídky a poptávky po studiu na škole: ***přijato 73% zájemců o studium***

**VII.
Účast v celoživotním vzdělávání**

1. SROP - Grantové schéma: CZ 04.1.05/3.2.19.1
Název akce:
Pomozme slabším - vzdělávací kurzy pro tělesně postižené občany, jejich rodiče a matky v tísní
Název priority: Rozvoj lidských zdrojů v regionech
Název opatření: Podpora sociální integrace v regionech
Kursy: účetnictví a daně, základy PC, internet
Počet účastníků: 22
Počet hodin: 192 celkem
Výstup: osvědčení
Partneři: Mezinárodní centrum Universium, o. p. s., Liberec 13, Koloseum, ul. gen. Svobody 83
Charitní domov pro matky s dětmi v tísní v Liberci
TyfloCentrum Liberec, o. p. s., Liberec, Dr.M.Horákové 333/9
Lektoři: 3

2. Jazyková škola
Kursy: angličtina, němčina, ruština, španělština, italština
Počet účastníků: 451
Počet hodin: 126 týdně
Výstup: osvědčení, státní jazyková zkouška, zkoušky Goethe institutu
Lektoři: 18

3. SIPVZ

Kursy: PO, PU, PX

Počet účastníků: 28

Počet hodin: 70

Výstup: osvědčení

Lektoři: 3

Škola se zapojila i jako partner jiných organizací (OHK, CVLK,...) při přípravě kursů celoživotního vzdělávání v rámci aktivit ESF.

VIII. Oblast řízení školy

Realizace hlavních úkolů

Pedagogické:

- Zabezpečení přechodu školy na školskou právnickou osobu, školský rejstřík
- Seznámení s rámcovým vzdělávacím programem
- Příprava školního vzdělávacího programu pro studijní obor OA a EL
- Příprava hodnocení a průběh obhajoby projektů u POČ na EL
- Příprava POČ na OA z účetnictví na PC
- Uvedení nových vyučujících do praxe
- Příprava na nové maturity – úprava uč.osnov mat.předmětů
- Rozpracování plánu DVPP dle kariérního řádu
- Příprava přijímacích zkoušek a maturit
- Sledování uplatnění absolventů na trhu práce
- Příprava a realizace programu CVLK, SROP, OPRLZ
- Realizace projektů SIPVZ
- Realizace mezinárodních projektů Leonardo, Comenius, Fond budoucnosti
- Zapojení do mezinárodních programů V4, Youth
- Spolupráce s partner.školami v Evropě (D.Kubín,Pinerolo,Herrnhut,Mnichov,Amersfoort)
- Hospitační a kontrolní činnost (plnění tém.plánů, třídnice, provoz)
- Rada rodičů - spolupráce, informovanost o práci školy
- Spolupráce s místními a státními úřady (besedy, přednášky,...)

Provozní

- Modernizace - nový systém kopírování
- Zakoupení nových počítačů do učebny M3 a dataprojektoru
- Převod budovy OA na kraj
- Vytváření image školy
 - den otevřených dveří, Nisa schola
 - prezentace školy
 - zapojení studentů do sport.a vzdělávacích akcí
 - přednášky a besedy
- Zabezpečení sponzorů
- Aktualizace www - stránek školy na Internetu

**IX.
Poradenské služby**

Zpráva o plnění min.preventivního programu:	Příloha č.1
Zpráva o plnění plánu výchovného poradce:	Příloha č.2
Granty a dotace:	Příloha č.3
Řešené případy:	žádné
Vzdělání výchovného poradce:	podle §8 Vyhlášky 317/2005 Sb. na Filosofické fakultě UK Praha v roce 2003
Vzdělání školního metodika:	zákl. kurz Školní metodik prevence v roce 2004

**X.
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2005/2006 nebyla na škole provedena inspekce ČŠI.

**XI.
Údaje o dalších aktivitách, další významné údaje**

- Leonardo da Vinci – odborné stáže studentů v Itálii a Německu
- Comenius – projekty se školami v Nizozemí a Španělsku
- Česko-německý fond budoucnosti – projekt s gymnáziem Herrnhut
- V rámci aplikované ekonomie JUNIOR ACHIEVEMENT
 - nejlepší student AE – účast v celorepublikovém finále
 - nejlepší studentská společnost – účast v celorepublikovém finále
- Studenti 4. ročníků - testování v rámci reformy maturit „Maturita nanečisto“
- Středoškolská odborná činnost – 5. místo v celostátním kole
 - první a dvě druhá místa v krajském kole

Další akce školy ve školním roce 2005/2006

Přednášky	„Jak se učit“ „S tebou o tobě“ – dívky Zdravý životní styl Studium v zahraničí Úřad práce – 4. ročník
Besedy	Besedy o drogách a mezilidských vztazích – ČÁP Beseda „Partnerské vztahy“ Beseda – preventivní program – sexualita Beseda – rizikové chování dospívajících Beseda se senátorem dr.Sobotkou Kurátorská činnost TU Liberec – Doc. Hasprová
Kulturní akce	Návštěva a prohlídka knihovny – 1. ročník Divadelní představení v anglickém jazyce – Praha Divadelní představení ve francouzském jazyce – Praha Zeměpisný pořad – Etiopie – Experimentální studio Návštěva Severočeského muzea – různé výstavy Návštěva divadla F. X. Šaldy, Naivního divadla, Malého divadla
Sportovní akce	Republiková finále ve volejbale dívek a silovém čtyřboji Školní atletická olympiáda pro 1. – 4. ročník

Účast na středoškolských hrách ve fotbale, florbale, volejbale, košíkové, nohejbale, sálové kopané, stolním tenise
Účast na středoškolském poháru v aerobice, lehké atletice, lyžování
Přespolní běh, Memoriál Z. Krejčové – štafetový běh, závody kol do vrchu, závody horských kol, silový čtyřboj aj.
Účast na Mattoni maratónu

Společenské akce

Harmonizační dny – 1. ročník
Účast na sbírce pro zrakově postižené – „Světlušky“
Účast na sbírce boj proti rakovině – „Srdíčkový den“
Účast na sbírce nadace Euronisa
Účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem
Účast na matematické soutěži Klokan
Účast na mistrovství republiky v grafických předmětech
Účast na akademii předmětu aplikovaná ekonomie
Účast na veletrhu VŠ Brno – Gaudeamus
Účast v soutěži „Cestou do parlamentu“
Účast na akci „Burza práce“
Zapojení do projektu „Banka-partner života“
Akce pro Jedličkův ústav
GIS – den otevřených dveří
Účast na projektu „Šance“
Konference všestranného rozvoje jedince pro rozvoj obce, města
Česko – německé sdružení – Zinzendorf
Návštěva družební školy v Herrnhutu – akce společné jazyky
Účast na letní akademii – Holzhof
Den otevřených dveří – TU Liberec
Vystoupení pro mateřské školy – „Děti dětem“

Exkurze

Česká národní banka – Praha
Komerční banka Liberec
Peguform – Cadence Innovation
Návštěva Zittau
Auto Škoda Mladá Boleslav
Severochema Liberec
Termizo Liberec
Botanická zahrada
Pivovar Vratislavice a Svijany
Severočeské vodovody a kanalizace Liberec
Katastrální a zeměměřičský úřad
Odkolek – pekárny
Mocca
Sklárna – Harrachov
Geobotanická exkurze – Jizerské hory a Ještěd
Severočeské muzeum
Finanční úřad

Výměnné pobyty

Itálie – Pinerolo
Slovensko – Dolný Kubín
Německo – München, Zinzendorf, Herrnhut, Holzhof
Nizozemí – Ammersfort
Španělsko - Mollerusa

XII.

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Hlavní cíle:

1. Uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ
2. Personální zabezpečení výuky z hlediska odborné kvalifikace učitelů
 - A. Plnění kvalifikačních předpokladů
 - B. Plnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - C. Prohlubování odborné kvalifikace
3. Materiálně-technické podmínky výuky
4. Zlepšování výukových metod a organizace výuky
 - A. Nové prvky ve výuce
 - B. Zapojení školy do mezinárodních projektů
5. Spolupráce školy s rodiči
6. Udržení a zvyšování dobré pověsti školy
7. Zlepšování školního prostředí
8. Zapojení školy do celoživotního vzdělávání

1. Uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ

Rok	VŠ	VOŠ	JŠ	Pokračují v dalším studiu	Jiné	Zaměstnáno v daném roce	Nezaměstnáno v daném roce	Celkem absolventů
1998	25	7	15	56,60%	6	18	12	83
1999	35	7	18	73,10%	5	11	6	82
2000	53	9	19	62,30%	11	27	11	130
2001	38	23	24	69,10%	4	29	5	123
2002	40	8	13	69,30%	7	15	5	88
2003	27	24	5	64,40%	11	14	6	87
2004	45	4	15	75,20%	7	10	4	85
2005	56	20	7	71,50%	6	17	10	116
2006	72	11	12	81,20%	4	11	7	117
Celkem	391	113	128	69,37%	61	152	66	911

jiné – ZVS/zahraničí

*jiné – ZVS/zahraničí/

Z tabulky vyplývá, že počet studentů, kteří po absolvování střední školy pokračují dále ve studiu, je skoro 70 % !!! Na vysoké školy bylo přijato téměř 43% z celkového počtu absolventů. Pokud bychom brali v úvahu pouze ty studenty, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, pak se toto číslo blíží 50 %. Pro další období je nutné tento trend udržet a vést studenty ke snaze dosáhnout co nejvyššího vzdělání.

Pro další období budeme usilovat o udržení tohoto vysokého standardu nejen v přípravě teoretické, ale prostřednictvím odborných praxí, včetně zahraničních v přípravě praktické.

2. Personální zabezpečení výuky z hlediska odborné kvalifikace učitelů

Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný a podle výše uvedených výsledků školy i na odpovídající úrovni. Výhodou je i poměrně nízký věkový průměr (39,7 let) vyučujících a vhodné doplňování sboru absolventy vysokých škol. Pro období dalších let bude pedagogický sbor doplňován zaměstnankyněmi vracejícími se z mateřské dovolené.

A. Plnění kvalifikačních předpokladů

V loňském roce pouze jeden zaměstnanec zahájil studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v akreditovaném vzdělávacím programu v oblasti pedagogických věd.

Všichni ostatní zaměstnanci jsou plně kvalifikováni podle §9 Zákona 563/2004 Sb

B. Plnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ředitel školy ukončil kvalifikační bakalářské studium „Školský management“ podle §15 Vyhlášky 317/2005 Sb. na Centru školského managementu PedF UK Praha v roce 2002.

Zástupce ředitele školy zahájil v roce 2003 funkční studium II na Centru školského managementu PedF UK Praha podle §7 Vyhlášky 317/2005 Sb. a měl by jej dokončit v roce 2006.

Výchovná poradkyně dokončila studium podle §8 Vyhlášky 317/2005 Sb. na Filosofické fakultě UK Praha v roce 2003.

Další vyučující zahájila koncem roku 2005 studium podle §9. odst. d) Vyhlášky 317/2005 Sb. specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Ve školním roce 2006/2007 by měl podle výše uvedené vyhlášky zahájit studium v oblasti koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií další pracovník.

Ve školním roce 2007/2008 by další vyučující měla zahájit studium v oblasti prevence sociálně patologických jevů, pokud již někde bude otevřeno.

C. Prohlubování odborné kvalifikace

Všichni vyučující splnili podmínky modulu Z a P (základní) v rámci vzdělávání v počítačové gramotnosti SIPVZ. V roce 2005/2006 se šest vyučujících stalo lektory předmětových modulů. Jedná se o moduly excel, anglický jazyk, český jazyk, zeměpis, využití počítačových sítí při výuce a matematika. V tomtéž školním roce 20 učitelů úspěšně absolvovalo předmětové moduly a na konci školního roku devět (24% sboru) z nich již má splněno komplet P. Modul S – interaktivní tabule absolvovalo sedm vyučujících.

Škola je školícím a informačním centrem SIPVZ.

Z hlediska jazykové vybavenosti vyučujících je vyvíjena snaha o zapojení co největší části pedagogického sboru do kursů, které pořádá jazyková škola, a do projektu Brána jazyků realizovaného Národním institutem dalšího vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci školy v průběhu školního roku absolvují různé vzdělávací semináře a programy akreditované MŠMT. Vedle těchto aktivit se zúčastňují i neakreditovaných forem vzdělávání. Tento problém trvá již delší dobu a je způsoben systémem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/. Učitelům všeobecně vzdělávacích předmětů je nabízeno poměrně velké množství vzdělávacích seminářů, protože se vyplatí pro ně vypisovat. Bohužel u učitelů odborných předmětů (nejen na naší škole) se stává problémem jejich specifická, prakticky žádná akreditovaná vzdělávací střediska v kraji neuspořádá totiž školení pro tak malý počet zájemců.

Dalším problémem jsou přespočetné hodiny vyučujících a jejich proplácení. V případě účasti některého vyučujícího na DVPP vzniká vedle nákladů na vlastní školení a případné cestovné i další výdaj spojený se zabezpečením výuky jiným vyučujícím formou přespočetných hodin.

V letech 2006 - 2008 budou vedle vzdělávacích kursů pro vyučující v počítačové gramotnosti probíhat i pokračovací jazykové kursy.

Vedle těchto aktivit bude nutné u metodiků jednotlivých předmětů zabezpečit vzdělání v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu.

Průběžné vzdělávání bude pokračovat různou formou v oblasti odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

V návaznosti na Zákon o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb. a Vyhlášku o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků 317/2005 Sb., bude potřeba průběžně aktualizovat vzdělávací program pro každého vyučujícího a sledovat jeho plnění.

3. Materiálně-technické podmínky výuky

Škola již v roce 1991 byla jako jedna z prvních v Československu vybavena klasickými počítači a od roku 1995 připojena na vysokorychlostní internet. Od této doby jsou každoročně investovány nemalé finanční prostředky do počítačové techniky jak pro studenty, tak pro vyučující. Od září 2006 budou mít studenti k dispozici pro výuku šest počítačových učeben se 122 počítači, vyučující vedle počítačů v kabinetech mají 26 notebooků. Ve škole jsou pro potřeby výuky tři interaktivní tabule s dataprojektory a další vybavené odborné učebny včetně moderní TV haly.

Kromě počítačového vybavení jsou v učebnách školy zpětné projektory a další audiovizuální technika.

Fondy učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány na základě požadavků jednotlivých kateder.

Studenti mohou navštěvovat školní knihovnu, kde je cca 4 000 knih, a po celý školní rok mají k dispozici kopírovací stroj na chodbě školy.

Vedle těchto technických „záležitostí“ mají jednotlivé předměty svoje informace na webových stránkách školy. Pro studenty se připravují možnosti využití e-learningu.

Pro další roky bude nezbytné více využívat výpočetní techniku při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a tím rozvíjet informační gramotnost studentů.

V oblasti výuky některých předmětů by mělo dojít k rozvoji e-learningu.

Ve školní knihovně by vedle beletrie měla mít větší zastoupení odborná literatura.

4. Zlepšování výukových metod a organizace výuky

A. Nové prvky ve výuce

V současné době je výrazným prvkem ve vzdělávání vedle klasické výuky internet. V rámci projektů MŠMT (SIPVZ) se podařilo získat tři interaktivní tabule, s jejichž pomocí mohou vyučující vést výuku velmi atraktivním, ale i efektivním způsobem.

V rámci těchto projektů byly vytvořeny ukázkové hodiny a dále elektronické sbírky některých předmětů, které jsou studentům přístupné právě přes internet.

Při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů se stává nezbytností využívat i práci s CD nosiči, ve spojení s audiovizuální technikou totiž zvyšují její úroveň.

Vedle frontální výuky se ve vyučovacích hodinách stále častěji objevují další metody, které rozvíjejí klíčové kompetence studentů.

Další formou zatraktivnění výuky je rozvíjení volitelných předmětů fiktivní firma a aplikovaná ekonomika. V těchto předmětech se studenti oboru obchodní akademie učí orientovat v základních dovednostech při řízení firmy.

Pro další roky bude nezbytné více využívat výpočetní techniku při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a tím rozvíjet informační gramotnost studentů.

V oblasti výuky některých předmětů by mělo dojít k rozvoji e-learningu.

Ve školní knihovně by vedle beletrie měla mít větší zastoupení odborná literatura.

B. Zapojení školy do mezinárodních projektů

Pro rozvoj jazykových a odborných kompetencí studentů bylo nutné zaměřit se na spolupráci s podobně zaměřenými školami v Evropě.

Od poloviny sedmdesátých let je naší partnerem Obchodní akademie v Dolném Kubíně na Slovensku. S touto školou probíhají pravidelně každým rokem vzájemné výměny studentů.

V roce 1999 jsme se zúčastnili projektu Mládež pro Evropu a uskutečnila se výměna s dánskými studenty ze Silkeborgu.

Dalšími partnerskými školami se staly v roce 2002 Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri v italském Pinerolu a v roce 2004 Gymnasiums Herrnhut, Städtische Robert-Bosch-Fachoberschule für Wirtschaft v Mnichově a ve stejném roce t AtriumPladijnenweg z nizozemského Amersfoortu.

S těmito partnery jsme se zapojili do projektů EU Socrates-Comenius a Leonardo da Vinci. V rámci těchto aktivit probíhají nejenom výměnné akce a práce na společných projektech, ale v programu Leonardo vyjíždějí studenti na zahraniční stáže u firem v Německu a Itálii.

Pro období dalších dvou let bude nezbytné zvýšit objem informací v předmětových sekcích na webových stránkách školy a tím cíleně působit na studenty, aby většinu informací hledali zde.

S tím souvisí i další projekt, který se bude zabývat vytvořením sad elektronických testů v maturitních všeobecně vzdělávacích předmětech.

Ve studijním oboru ekonomické lyceum budou zavedeny odborné praxe.

5. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhá standardním způsobem, a to formou třídních schůzek, které jsou pořádány pro první a druhé ročníky, nebo formou konzultací s třídními, případně s jednotlivými vyučujícími.

Každým rokem se konají pravidelné schůzky s Radou rodičů, na nichž se schvaluje návrh a čerpání rozpočtu tohoto orgánu. Na těchto schůzkách jsou podávány aktuální zprávy ze života školy a rodiče mají možnost se k těmto informacím vyjadřovat.

V roce 2005 vznikla Rada školy, jejíž činnost se řídí školským zákonem.

Pro další období připravujeme třídní schůzky i pro vyšší ročníky.

Ve školním roce 2006/2007 budeme zavádět informační systém pro rodiče. Jeho výhodou bude, že po zadání identifikačních údajů si budou moci přes internet vyhledat veškeré informace o prospěchu a chování svých dětí.

6. Udržení a zvyšování dobré pověsti školy

Vzhledem k tomu, že se počty žáků vycházejících ze základních škol snižují, bylo nutné pro získání dalších studentů, vedle stávajícího oboru obchodní akademie, nabídnout další obor. Ve školním roce 2000/2001 byl otevřen perspektivní studijní obor ekonomické lyceum. Studenti, kteří si zvolí toto studium, si na konci druhého ročníku budou volit buď ekonomické či společenskovední zaměření. Absolvent ekonomického lycea získá složením maturitní zkoušky obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole zejména ekonomického směru.

Po šesti letech existence tohoto oboru je možné konstatovat, že jeho otevření bylo opodstatněné a výsledky studentů hlavně při přijímání na vysoké školy jsou velmi dobré.

V rámci zavedení společné části maturit se studenti naší školy každoročně zapojují do různých forem testování. Tyto testy, od názvu „Sonda maturant“ k označení „Maturita nanečisto“ mají z hlediska porovnání kvality přípravy studentů na společnou část maturity velký význam. Výsledky našich

studentů jsou na velmi dobré úrovni a v žádném případě nemusí mít současní ani budoucí maturanti obavy z jejich nezvládnutí.

Maturita na nečisto 2006

Zkouška	Počet žáků	Průměrné skóre žák			Průměrná úspěšnost žák			Pořadí OA Liberec mezi středními odbornými školami v ČR
		OA Liberec	stejný typ školy	ČR celkem	OA Liberec	stejný typ školy	ČR celkem	
Český jazyk	114	50,6	43,8	46,0	75,5%	65,4%	68,6%	5 z 559
Anglický jazyk 1	64	77,9	59,0	65,5	81,1%	61,7%	68,4%	5 z 556
Německý jazyk 1	46	73,1	55,7	58,0	82,1%	62,7%	65,3%	15 z 525
Matematika 1	52	28,1	23,4	25,8	56,2%	46,8%	51,7%	69 z 415
Občanský základ	58	56,9	48,6	50,8	69,4%	59,3%	62,0%	13 z 407

Pro přípravu na volitelnou zkoušku z matematiky nebo občanského základu bylo potřeba upravit učební plán studijního oboru obchodní akademie. Ve čtvrtém ročníku si budou moci studenti vybrat ze dvou volitelných předmětů – matematický, nebo společenskovední seminář.

Pro studenty oboru ekonomického lycea není tato úprava díky vyššímu počtu hodin společenskovedních předmětů nutná.

Součástí přípravy na společnou část maturitní zkoušky budou i srovnávací testy z maturitních předmětů.

V Libereckém kraji si škola dlouhodobě udržuje dobrou pověst, o čemž svědčí počet přihlášek ke studiu, který každým rokem převyšuje možnosti školy. Tomuto trendu napomáhají nejen dobré výsledky školy, ale i jejich prezentace formou článků v tisku, účast na veletrhu vzdělávání Nisa Schola a v neposlední řadě i Dny otevřených dveří.

Již od školního roku 1995/96 probíhá na škole anketa. Jejím prostřednictvím se studenti mohou vyjádřit nejen k výuce, ale i k prostředí, kde studují. Součástí dotazníku jsou i otázky týkající se vlastního provozu školy. Po vyhodnocení tyto dotazníky slouží k odstranění a vyjasnění vzájemných „třecích ploch“ mezi vyučujícími a studenty.

Mezi další faktory ovlivňující postavení školy, jak již bylo uvedeno výše, patří dobrá spolupráce s rodičovskou veřejností. Všichni rodiče jsou formou dopisu každoročně seznamováni s vlastním průběhem školního roku a s tím, co se chystá v budoucnosti.

Od roku 1997 má škola vlastní internetové stránky, kde si každý zájemce může přečíst všechny dostupné údaje o škole, včetně výroční zprávy o činnosti. Tyto webové stránky jsou průběžně aktualizovány.

Do celkové problematiky spojené s budoucností školy jsou zapojeni i vyučující, kteří každoročně podávají různé projekty ke zlepšení úrovně výuky a provozu školy.

7. Zapojení školy do celoživotního vzdělávání

Škola je Místním centrem CVLK a vyučující připravili dva programy celoživotního vzdělávání. Vedle toho jsme se zapojili do čerpání finančních prostředků z ESF v rámci programu SROP projektem „Pomozme slabším - vzdělávací kurzy pro tělesně postižené občany, jejich rodiče a matky v tísní“. Partnerem zde bylo Mezinárodní centrum Universium, dále Charitní domov pro matky s dětmi v tísní v Liberci a TyfloCentrum Liberec.

Od roku 2004 se stala součástí Obchodní akademie Liberec Jazyková škola Ianua, která v rámci celoživotního vzdělávání poskytuje jazykové kurzy všech úrovní včetně státních jazykových zkoušek a zkoušek Goethe institutu.

Škola se zapojila i jako partner jiných organizací (OHK, CVLK,...) při přípravě kursů celoživotního vzdělávání v rámci aktivit ESF.

V příštím období se chceme opět ucházet o finanční prostředky z evropských strukturálních fondů projekty zaměřenými hlavně na jazykové vzdělávání zaměstnanců firem a institucí.

8. Zlepšování školního prostředí

Škola do srpna roku 2006 sídlila v budově, která byla v majetku města Liberec. Tento stav neumožňoval investovat zřizovateli, kterým je Liberecký kraj, do nutných oprav budovy.

Záměrem vedení školy bude získat finanční prostředky na tyto akce:

1. celkovou opravu omítek budovy včetně výměny oken
2. výměna plynového kotle a topení celé budovy
3. rekonstrukce rozvodných sítí
4. modernizace některých učeben
5. modernizace a rozšíření stávající knihovny

Na základě dosažených výsledků, materiálně-technických podmínek k výuce a zapojení školy do různých projektů si mohou dovolit v závěru konstatovat, že Obchodní akademie v Liberci patří mezi nejlepší střední odborné školy v rámci celé České republiky ☺.

Mgr. Jaroslav Počer
ředitel školy

XIII. Přílohy

- | | |
|-------------|--|
| Příloha č.1 | Zpráva o plnění min.preventivního programu |
| Příloha č.2 | Zpráva o plnění plánu výchovného poradce |
| Příloha č.3 | Zpráva ČŠI |
| Příloha č.4 | Projekty a granty |

Jazyková škola

I. Údaje o pracovnících jazykové školy

Pracovníci	Počet	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důchodový
pedagogičtí	8	2	3	1	2
nepedagogičtí	1	x	x	x	x
externí	9	x	x	x	x

Odborná a pedagogická způsobilost: 100%

II. Údaje o počtu žáků Základní údaje o kurzech a studentech školy

Počet kurzů		Počet žáků		Průměr žáků na kurz		Počet tříd přepočtených	
04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
78	70	742	700	9,5	10	8,7	6,5

Komentář k tabulce: 1 třída = 24 vyučovacích hodin

Počet kurzů		Z toho pomaturitních		Počet odučených hodin týdně	
04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
78	70	3	2	208	156,5

Přehled kurzů

Jazyk	Dětské a studentské		Pro dospělé		Podnikové a individuální		Dálkové		Pomaturitní		Celkem	
	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
N	0	0	5	5	12	12	3	3	1	0	21	20
A	5	3	12	13	19	18	7	6	2	2	45	42
F	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
I	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
Š	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3	2
Č	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2
R	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	3	1
Celkem	5	3	25	23	34	32	11	10	3	2	78	70

III.
Výsledky výchovně vzdělávací činnosti
Přijímací řízení

Přijímací řízení do pomaturitního studia probíhá formou rozřazovacího testu, podle jehož výsledku jsou studenti zařazováni do tříd s odlišnou úrovní vstupních vědomostí.

Jazyk	Počet přihlášených studentů		Počet účastníků zkoušek		Počet přijatých studentů	
	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
Anglický	49	30	44	30	39	30
Německý	20	9	17	8	15	9
Francouzský	0	0	0	0	0	0
Celkem	69	39	61	38	54	39

Přijímací řízení do odpoledních a večerních kurzů neprovádíme. Na začátku školního roku absolvují posluchači jednotlivých kurzů test, ve kterém si ověří, zda jsou jejich znalosti na odpovídající úrovni. V případě potřeby je jim pak umožněno přestoupit do vyššího nebo nižšího kurzu.

V individuálních a podnikových kurzech jsou studenti přezkoušeni formou testu a výuka se řídí jejich jazykovou úrovní a požadavky.

Výsledky zkoušek
Státní jazykové zkoušky

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
108	57	68	31	40	26

Státní jazykové zkoušky – přehled

Jazyk/zkouška	Písemná část		Ústní část		Prospělo		Prospělo celkem
	podzim	jaro	podzim	jaro	podzim	jaro	
N/základní	0	7	0	4	0	4	4
N/všeobecná	0	0	2	0	1	0	1
A/základní	0	20	4	16	4	14	18
A/všeobecná	7	0	4	0	4	0	4
R/základní	0	0	0	0	0	0	0
Č/základní	0	8	0	5	0	4	4
Č/všeobecná	0	0	0	0	0	0	0
F/základní	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	7	35	10	25	9	22	31

Mezinárodní zkoušky Goethe-Institutu

Zertifikat Deutsch

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
64	45	63	45	1	0

Zertifikat Deutsch für den Beruf

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
0	10	0	10	0	0

Zentrale Mittelstufenprüfung

Počet zkoušených		Prospěli		Neprospěli	
04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
6	0	6	0	0	0

Zpracovala:
Mgr. Veronika Lanková
zástupkyně pro JŠ

Příloha č.1

Zpráva o plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2005/2006

- Podle minimálního preventivního programu 2005/2006 se studenti prvních ročníků zúčastnili tradičních „Harmonizačních dnů“, které se konaly v září 2005 v Jizerských horách v penzionu Centrum. Kladná odezva ze strany studentů i jejich rodičů dokládá potřebnost těchto prodloužených seznamovacích víkendů. Harmonizační kurz byl podpořen ze strany kraje, bohužel dotace pro školní rok 2005/2006 nebyla škole přiznána (bez uvedení důvodu).

Úspěšnost této akce dokládá více jak 90% účast ze strany studentů prvních ročníků.

Dokumentace je k nahlédnutí u protidrogového preventisty.

- Studenti obchodní akademie se aktivně účastnili preventivních programů pořádaných Střediskem výchovné péče pro děti a mládež Čáp při Diagnostickém ústavu v Liberci. Zkušenosti s těmito programy jsou velmi dobré. Pracovníci SVP hodnotili spolupráci se studenty naší školy jako vynikající. Programy jsou orientovány na oblasti vztahů a sexuality.

Spolupráci s SVP Čáp hodnotím jako velmi dobrou, studenti jej znají a na program se vždy těší.

- Rodiče studentů prvních ročníků obdrželi informační materiály týkající se institucí zabývajících se sekundární a terciální prevencí.
- Na stránkách školy je představena náplň práce metodika primární prevence a výchovného poradce. Pro další rok plánuji rozšíření těchto informací.
- V rámci nespecifické prevence se studenti účastnili lyžařských a cyklistických kurzů. Uskutečnily se další sportovní akce. K dalším významným událostem patřil koncert v tělocvičně. Na všech školních akcích je důsledně vyžadováno dodržování školního řádu, který zapovídá držení a užívání všech drog včetně legálních (alkohol, cigarety).

Studenti byli v rámci Společenské kultury upozorňováni na kulturní akce v regionu.

Ve škole byl aktivní studentský filmový klub.

- Proběhlo několik konzultací s třídními profesory ohledně studentů s různými problémy. Bohužel částečně i z mé strany selhává komunikace s výchovným poradcem na škole, takže problémy jsou často řešeny izolovaně a nejsem o nich informován, přestože do mé kompetence patří prevence sociálně patologických jevů.
- Metodika informovanosti studentů ohledně drog se slibně rozvíjí, hlavně v hodinách biologie jsou jim podávány relevantní informace.
- Od letošního roku byl zpřísněn zákaz kouření a nyní se v souladu s novou legislativou vztahuje i na okolí školy. Výsledkem je, že studenti před vyučováním kouří rozptýleni ve skupinkách za hranicí vymezeného prostoru.

**OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY,
LIBREC, ŠAMÁNKOVA 500/8, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

- Úspěšně byla navázána spolupráce s Majákem o.p.s. Proběhla přednáška na téma závislostí na alkoholu a nikotinu. Její neformální atmosféra byla dle mého velmi účinná a pro další školní rok plánuji pokračování této spolupráce.
- Zúčastnil jsem se v prosinci 2005 školení metodiků primární prevence pořádaného Libereckým krajem.

Zpracoval: Jakub Ouhrabka,
protidrogový preventista
V Liberci 31.8.2006

Příloha č.2

Plnění plánu výchovného poradce pro šk. rok 2005/2006

Plnění trvalých úkolů:

Trvalé úkoly v bodech 1/ až 10/ byly průběžně plněny – viz poznámky:

- 1/ Pomoc slabším žákům při řešení studijních problémů, spolupráce s třídními učiteli – již 4. rokem zavedeny osobní pohovory vých. poradce se žáky se slabým prospěchem zejm. ve čtvrtletí za účelem prevence.
- 2/ Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s Preventivním krizovým centrem, s Úřadem práce – služby PPP vzhledem k malé kapacitě psychologů jsou nadále využívány zejm. při objednávce dyslektického vyšetření.
- 3/ Poradenská služba pro studenty a pro rodiče – během šk. roku proběhlo několik jednání převážně se studenty, případně i s rodiči (o všech jednání jsou vedeny podrobné záznamy – pouze pro potřeby vých. poradce).
- 4/ Aktualizace literatury k problematice výchovného poradenství – průběžně plněno
- 5/ Informace o možnostech studia po maturitě na VŠ, na VOŠ, nástavbových studiích, prodej přihlášek a pomoc při jejich vyplňování – 3. rokem distribuce časopisu Student in, dále mají maturitní ročníky k dispozici veškeré dostupné materiály o možnostech dalšího studia (seznamové učitelské noviny o VŠ) vč. možnosti koupě přihlášek od vých. poradce. V uplynulém roce častěji využívány i elektronické přihlášky na VŠ.
- 6/ Evidence úspěšnosti absolventů při přijímacích zkouškách na VŠ, na VOŠ, na JŠ, evidence zaměstnaných a nezaměstnaných studentů, evidence studentů v zahraničí – evidence o umístění absolventů je prováděna podrobně již 7. rokem.
- 7/ Vytváření databáze aktuálně nezaměstnaných absolventů, nabídky volných pracovních míst dle požadavků zaměstnavatelů jsou průběžně oslovováni vhodní studenti s nabídkou trvalého prac. poměru, či jen brigády.
- 8/ Shromažďování a průběžně informování studentů o možnostech studia v zahraničí, o nabídkách agentur organizující práci Au pair v zahraničí – obvykle prováděno vyvěšením na nástěnkou vých. poradce, event. besedou se zástupcem firmy.
- 9/ Poskytování veškerých aktuálních informací studentům formou nástěnek, časopisů, letáků do tříd ap. – plněno průběžně
- 10/ Prohlubování vlastního odborného růstu (vzdělání, školení, literatura) – průběžně
 - Osvědčení o absolvování kurzu Úvod do světa práce na středních školách
 - Certifikát – Seminář v rámci DVPP – Prevence HIV/AIDS, pohlavních chorob a těhotenství dospívajících
 - Certifikát ke zkušebnímu e-learningovému studiu kariérového poradenství v systému ORACLE iLearning

Plnění časového plánu:

září

- aktualizace nástěnek vých. poradce - průběžně
- aktualizace databáze žáků se spec. vzdělávacími potřebami – splněno
- pro dívky 1. ročníků – Zdravý životní styl - p. Molnárovádívkami obvykle velmi kladně hodnocená beseda
- shromáždění údajů o umístění absolventů loň. roku - splněno
- 3. ročníky – „The action“ – Projekt min. dopravy – pro řidiče

říjen

- seznámení 1. ročníků s vých. poradcem + dotazník – poskytuje vých. poradci stručnou databázi studijních a charakterových předpokladů nových studentů, zároveň podchycuje možné problémové studenty - splněno
- „Jak se správně učit“ – beseda pro studenty 1. ročníků - splněno – beseda s vých. poradcem
- konzultace s třídními učiteli o žácích s vysokou absencí

- beseda s 1. ročníky o nebezpečí viru HIV a nemoci AIDS –film a beseda s vých. poradcem – *splněno až v prosinci*

listopad

- příprava a realizace akce „Den otevřených dveří“ - *splněno*
- shromáždění aktuálních seznamů VŠ pro násl. šk. rok –*formou informací o zdrojích (internet, publikace, letáky)*
- individuální pohovory s žáky se zhoršeným prospěchem se zaměřením na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – *dle potřeb plněno*
- konzultace s rodiči a třídními učiteli (problémoví žáci) - *splněno*
- distribuce seznamových učitelských novin – VŠ 2005/2006 – *splněno*
- „*Klub mladých Evropanů*“ – *beseda o studiu na VŠ v zemích EU*

prosinec

- pomoc při získání dalších aktuálních informací o studiu na VŠ včetně individuálních pohovorů o volbě dalšího studia - *plněno*
- nabídka „Profiorientace“ – PPP – jen pro vážné zájemce – *nebylo využito pro nezájem*
- individuální konzultace – *dle potřeb plněno*
- seminář výchovných poradců středních škol – *nekonal se (?)*
- *dotazníky VP – „Kam po škole“*

leden

- řešení aktuálních studijních problémů se studenty, rodiči – *dle potř.*
- konzultace s třídními profesory – prospěch, docházka - *splněno*
- vyhodnocení zjištěného zájmu studentů o další typy studia - *splněno*
- nabídky besed pro 4. ročníky „Jak si vybírat další typ studia“ – *nevyužito*

únor

- osobní konzultace při podání přihlášek na VŠ, další akt. informace *dle potřeb*
- kontrola přihlášek na VŠ - *plněno*
- organizované návštěvy dnů otevřených dveří VŠ v Liberci - *splněno*
- beseda se zástupcem ek. fakulty TU v Liberci – *Doc. Hasprová splněno již v lednu*
- individuální konzultace – *dle potřeb*

březen

- beseda se žáky EL o volbě zaměření (společenskovední, ekonomické) – *provedena ředitelem školy*
- aktuální informace o možnostech studia na VOŠ a JŠ - *splněno*
- nabídky studia v zahraničí (letáky, vyučující cizích jaz.) – *splněno*
- informace o nabídkách pro zájemce AU PAIR - *splněno*

duben

- vytvoření databáze maturantů – počty přihlášek na VŠ, jiné typy škol, zaměstnání, jiné - *splněno*
- individuální pohovory s žáky se zhoršeným prospěchem se zaměřením na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- aktuální informace o možnostech studia na VOŠ a JŠ - *splněno*
- konzultace s třídními učiteli o žácích s vysokou absencí – *dle potř.*
- seminář výchovných poradců středních škol - *nesplněno*

květen

- beseda s pracovníkem Úřadu práce –*návštěvy žáků 4. ročníků a besedy přímo na ÚP*
- nabídky pracovních míst, nabídky prázdninových brigád - *plněno*
- individuální konzultace s maturanty (dle potřeby)

červen










- nabídky pracovních míst, brigád - *splněno*
- řešení ev. studijních problémů se studenty a rodiči – *dle potřeb*
- konzultace s třídními profesory – *neprospívající žáci - splněno*
- individuální konzultace – *dle potřeb*

V Liberci dne 1. 9. 2006

Ing. Simona Daňková
výchovný poradce

**OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY,
LIBEREC, ŠAMÁNKOVA 500/8, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Příloha č.3

Projekty a granty schválené v roce 2005				
Od	Popis	Rozpočet	Schválena dotace	Období
  Leonardo da Vinci	Stáže 14 studentů v Mnichově (D) a Pinerolu (I)	17 252,- €	14 542,- €	1.6.2005-31.12.2006
  Socrates Comenius	Projekt YOUNG EUROPEAN CITIZENSHIP se školami v NL, UK, FR, PL, IE, ES	4 860,- €	4 860,- €	1.8.2005-31.7.2006
 ČESKO-NĚMECKÝ FOND BUDOUCNOSTI DEUTSCH-TSCHISCHER ZUKUNFTSFONDS	Studentská výměna při obnově zámku Zinzendorf (D)	6 300,- €	2 500,- €	12.9.2005-16.9.2005
 SIPVZ Státní informační politika ve vzdělávání	Internet	27 846,-Kč	27 846,-Kč	do konce roku 2005
	ICT infrastruktura	163 620,-Kč	136 920,-Kč	do konce roku 2005
	Implementace ICT do výuky	1 427 780,-Kč	967 280,-Kč	do konce roku 2005
	ICT standart – informační centrum	15 000,-Kč	10 000,-Kč	do konce roku 2005
	Informační centrum	190 000,-Kč	190 000,-Kč	do konce roku 2005
 LIBERECKÝ KRAJ	Harmonizační dny pro studenty 1. ročníků	79 000,-Kč	39 500,-Kč	září 2005
 LIBERECKÝ KRAJ  Společný regionální operační program	Grantové schéma Sociální integrace v Libereckém kraji – SROP „Pomozte slabším – vzdělávací kurzy pro tělesně postižené občany, jejich rodiče a matky v tísní“.	629 653,-Kč	626 653,-Kč	do 30.6.2006
Přepočteno celkem		3 385 259,-Kč	2 655 259,-Kč	